

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

05 сентября 2022 года

с. Курсавка

№ 1068 -пр

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Андроповского муниципального округа в 2022/2023 учебном году (приложение 1-).
2. Системному администратору МКУ «АМЦСО» разместить данный приказ сайте Отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Отдела образования Плужникову А.Н.

Руководитель Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа СК



Н.И. Лютая

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
на территории Андроповского муниципального округа в 2022/2023 учебном году**

**Раздел I
Русский язык**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Работа выполняется на листах с заданием.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.

Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

№п/П	Предмет	Класс	Время	Всего баллов	Количество баллов									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык	4	60	100	10	10	20	20	10	10				
2	Русский язык	5	60 мин.	100	5	7	13	5	20	14	10	7	8	11
3	Русский язык	6	60 мин.	100	10	10	10	10	11	9	10	10	10	10
4	Русский язык	7	90 мин.	100	7	12	9	8	6	12	10	9	12	15
5	Русский язык	8	90 мин.	100	7	12	9	8	6	12	10	9	12	15
6	Русский язык	9	120 мин.	100	16	6	8	10	8	10	10	8	12	12
7	Русский язык	10	120 мин.	100	8	13	12	10	13	9	15	10	5	5
8	Русский язык	11	120 мин.	100	8	13	12	10	13	9	15	10	5	5

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей - несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Содержание заданий.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур по единым заданиям.

Для проведения олимпиады по русскому языку составляются комплекты, которые включают в себя разные типы заданий:

- 1) лингвистические тесты, предполагающие установление соответствия (включены в лингвистические задачи как один из аспектов их выполнения);
- 2) лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;
- 3) лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;

Задания нацелены не только на проверку знаний разных разделов курса русского языка, но и на выявление языковой интуиции и лингвистического кругозора.

Выполняя задания, участники должны назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст воздействующим на адресата.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по русскому языку считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по русскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

Раздел 2

Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по литературе, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по литературе.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.
4. Заинтересовать учащихся, показать разнообразие научных, исследовательских, творческих задач, которые можно решать, всерьёз занимаясь литературой.

2. Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: **5 - 6 класс – 90 минут** (два академических часа), **7 и 8 класс – 90 минут** (два академических часа), **9, 10 и 11 класс – 180 минут** (время выполнения — 4 академических часа). Внутри общего времени ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание
---------	-------	----------------	-----------------	---------------------------------

				1	2
Литература	5	90	100	50	50
Литература	6	90	100	50	50
Литература	7	90	100	60	40
Литература	8	90	100	60	40
Литература	9	180	100	70	30
Литература	10	180	100	70	30
Литература	11	180	100	70	30

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

4. Содержание заданий.

Задания имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Ученикам 5-6, 7-8 классов предложены письменные задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Учащимся 9-11 классов в качестве первого задания предлагается провести целостный анализ текста по вспомогательным вопросам – прозаического или поэтического.

Второе задание носит тоже творческий характер, на основе которого участники олимпиады должны создать свои разные по жанру и стилю тексты, тем самым решая нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи: выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.

5. Процедура оценивания выполненных заданий.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Работы учащихся хранятся в архиве в течение года.

6. Подведение итогов.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на школьном и муниципальном этапах олимпиады определяются только призёры.

Количество победителей и призёров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по русскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги школьного этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается организатором олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ участников.

Раздел 3

Экология

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.

2. Активизация всех форм внеклассной работы по экологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 45 минут, 9, 10 и 11 класс – 45 минут.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Экология	5-6	45	100	20	45	10	25							
Экология	7-8	45	100	25	35	25	15							
Экология	9	45	100	45	40	5	10							
Экология	10-11	45	100	40	30	25	5							

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами. Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-6 класс, 7-8 класс, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс экологии.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по экологии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по экологии, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по экологии.

Раздел 4

География

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по географии.

3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5 -11 класс – 130 минут.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание	
				Тесты	Теоретический тур
География	5	130	100	35	25
География	6	130	100	35	25
География	7	130	100	20	30
География	8	130	100	30	25
География	9	130	100	20	30
География	10	130	100	20	25
География	11	130	100	20	25

- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.
- Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.
- Участникам олимпиады можно пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс географии.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по географии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по географии, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по географии.

Раздел 5

Экономика

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

Основные цели школьного этапа олимпиады:

- стимулирование интереса учащихся к предмету;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;
- активизация творческих способностей учащихся;
- формирование муниципального списка наиболее одаренных учащихся.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 8—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады работают 120 минут.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задания				
				1	2	3	4	5
Экономика	8-9	120	100	10	5	15	30	40
Экономика	10-11	120	100	10	24	20	22	24

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронно-вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Содержание заданий.

Олимпиадная работа для учащихся 8-9-х классов состоит из 5 заданий. Задания 1-3 являются тестовыми. Включают вопросы типа «Верно/Неверно», вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный и вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

Задания 4, 5 - вопросы с открытым ответом. Максимальное количество баллов по всем заданиям 85.

Олимпиадная работа для учащихся 10-11-х классов состоит из 5 заданий. Задание 1 – тест, с выбором одного правильного ответа. Задание № 2 направлено на применение экономических терминов. Задания 3, 4, 5 – задачи с открытым ответом.

Максимальное количество баллов по всем заданиям – 100 баллов.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по экономике признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по географии, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по географии.

Раздел 6 История

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по истории, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Основная задача школьного этапа по истории состоит в широком вовлечении способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5–6 классы - 45 минут, 7-9 классы– 60 минут, 10-11 классы – 60 минут.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История	5	45	100	2	8	6	12	14	15	15	10	10	8
История	6	45	100	24	16	6	7	10	6	10	5	8	8
История	7	60	100	16	12	15	5	14	12	12	14		
История	8	60	100	10	8	6	16	10	10	20	20		
История	9	60	100	6	15	12	24	14	8	15	6		
История	10-11	60	100	4	6	21	9	30	10	20			

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублённого уровня для 5–11 классов.

Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-11 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов

Победителями олимпиады по истории признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

Раздел 7 Обществознание

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по обществознанию, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся, пропаганда научных знаний
2. Активизация всех форм внеклассной работы по обществознанию.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- ✓ Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов.
- ✓ Участники олимпиады работают: 5 - 6 класс – 45 минут, 7-9 класс – 60 минут, 10-11 класс – 90 минут.
- ✓ Задания для 5–11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий.
- ✓ Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами, при необходимости линейку.
- ✓ Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обществознание	5-6	45	100	25	21	16	24	14					
Обществознание	7-8	60	100	10	10	6	14	25	20	15			
Обществознание	9	60	100	30	8	12	10	6	3	11	20		
Обществознание	10	90	100	10	6	10	14	10	5	5	10	10	20
Обществознание	11	90	100	10	10	5	5	10	15	10	5	10	20

самого человека.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Проверка универсальных учебных действий в заданиях олимпиады.

Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.

Общественведческий кроссворд

Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных

Познавательные задачи

Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.

Задания по работе с изобразительным рядом

Работа с обществоведческими текстами

Формулирование краткого ответа на задание.

Задание на установление соответствия

Подведение итогов.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады.

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету

Раздел 8

Право

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- ✓ формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- ✓ развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- ✓ выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- ✓ выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5-7 классы - 45 минут, 8-11 классов – 60 минут.
- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т. п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.
- Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.
- Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Право	5-7	45	100	20	20	20	20	20					
Право	8-9	60	100	40	30	5	5	5	5	5	5		
Право	10-11	60	100	20	2	2	2	2	36	10	16	10	

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице. Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету

Раздел 9

Английский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели и задачи проведения олимпиады

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным

функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Клас с	Время выполнен ия письменн ой части	Максимальн ый балл	Аудирован ие	Чтени е	Лексика Граммати ка	Письменн ое задание	Страноведческ ий тест
5-6	60 минут	100	20	20	20	20	20
7-8	90 минут	100	20	20	20	20	20
9-11	120 минут	100	20	30	20	20	10

Материально-техническое обеспечение:

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.
2. Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроль времени. 5-6 классы - 60 минут 7-8 классы – 90 минут, 9-11- 120 минут.
3. Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

Процедура оценивания работ

1. Оргкомитет школы создает жюри для проверки работ участников олимпиады не менее 5 человек из числа преподавателей школы.
2. Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.
3. Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.
4. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.
5. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.
6. Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.
7. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.
8. В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.
9. Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Содержание заданий:

5-6 класс: Аудирование. Завершить прослушанные предложения. Уровень А1
Чтение. Состоит из двух разно уровневых заданий. 1. Чтение на соответствие. Уровень А2. 2. Чтение на поиск информации- Уровень А1
Грамматика. Употребить правильный предлог в несвязанных предложениях Уровень А1.
Задания на проверку социокультурных компетенций. Уровень А1
Письменное задание. Написать связный рассказ о друге. Уровень А2

7-8 класс. Аудирование. Задание на альтернативный выбор (правильно/неправильно)
Уровень А2.

Чтение. Задание – усложненный альтернативный выбор. Уровень В1 Лексика.
Грамматика. Трансформация. Уровень В1+.

Задания на проверку социокультурных компетенций. Уровень А2

Письменное задание. Рассказ по 3 предложенным темам по плану. Уровень В1

9-11 класс. Аудирование. Задание на множественный выбор. Уровень В1. Чтение.
Упорядочение текста, согласно предложенной диаграмме. Уровень В2.

Лексика. Грамматика. Перефраз предложений. Уровень В2.

Письменное задание. Написать сочинение в школьную газету по теме “There is no place like home”. Уровень В1

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

Раздел 10

Немецкий язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Основные цели и задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием немецкого языка, его историей и культурой

Форма и порядок проведения олимпиады:

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

Общее время выполнения всех заданий: 5-6 классы -60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы - 120 минут

Максимальное количество баллов: 100

Клас с	Врем я	Максимально е количество баллов	Аудировани е	Чтени е	Грамматик а Лексика	Страноведени е	Письменно е задание
5-6	60	100	20	10	20	20	30
7-8	90	100	30	14	20	15	36
9-10	120	100	26	30	20	16	24

Содержание заданий:

5-6 класс: Аудирование. Задание на усложненный альтернативный выбор. (правильно/неправильно/в тексте не сказано) Уровень А1

Чтение. Задание на простой альтернативный выбор (правильно/неправильно) Уровень А1

Грамматика. Лексика. Задание на множественный выбор. Уровень А1
Задания на проверку социокультурных компетенций. Уровень А1
Письменное задание. Написать связный рассказ о друге. Уровень А2

7-8 класс. Аудирование. Задание на усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ не сказано) Уровень А2.

Чтение. Задание на альтернативный выбор. Уровень В1

Лексика. Грамматика. Задание на множественный выбор. Уровень В1.

Задания на проверку социокультурных компетенций. Уровень А2

Письменное задание. Перевод с русского. Уровень В1

9-11 класс. Аудирование. Задание на множественный выбор. Уровень В1. Чтение. Задание на альтернативный выбор. Уровень В2.

Лексика. Грамматика. Задание на множественный выбор. Уровень В2.

Письменное задание. Написать электронное письмо другу. Уровень В1

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

Раздел 11

МХК

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по МХК.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс.

На выполнение заданий олимпиады отводится: 5-6 класс – **90 минут**, 7-8 класс – **135 минут**, 9-11 класс – **180 минут**.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1	2	3	4	5
МХК	5-6	90	100	20	20	20	20	20
МХК	7-8	135	100	20	20	14	15	31
МХК	9-11	180	100	14	18	30	24	14

Описание необходимого материально-технического обеспечения выполнения заданий олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады потребуются: писчебумажные принадлежности (тетради, листы бумаги, ручки), орфографических словари.

Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 5-6 -100 баллов 7,8 -100 баллов, 9,11- 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс МХК.

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Подведение итогов

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

Раздел 12 ОБЖ

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады представлено 4 тематики заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				Тестовая часть	Теоретическая часть			
					1	2	3	4
ОБЖ	5-6	60	200	120	20	20	20	20
ОБЖ	7-8	60	100	60	10	10	10	10
ОБЖ	9	60	100	60	10	10	10	10
ОБЖ	10-11	60	100	60	10	10	10	10

Класс: 5-6

	Тестовая часть																				Теоретическая часть			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	1	2	3	4
Всего баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	20	20	20	20

Класс: 7-8

	Тестовая часть																				Теоретическая часть			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	1	2	3	4
Всего баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	10	10	10

Класс: 9

Всего баллов	Тестовая часть																				Теоретическая часть			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	1	2	3	4
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	10	10	10

Основные принципы оценивания

Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий приведена в ответах к заданиям.

Раздел 13 Технология Девочки

Цели и задачи проведения олимпиады

5. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
6. Активизация всех форм внеклассной работы по технологии.
7. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – **60 минут**, 7 -9 класс – **90 минут**, 10 и 11 класс – **120 минут**

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

- Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
- Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

предмет	классы	Время (мин)	Всего баллов	Тесты	практика	Творческое задание	Оценка проекта

Технология	5	60	100	10	34	6	50
	6	60	100	20	24	6	50
	7	90	100	25	19	6	50
	8	90	100	25	25	11	50
	9	90	100	25	25	11	50
	10-11	120	100	25	25	11	50

Оценка творческих проектов на школьном этапе

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 50 баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно - методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
Общее оформление		
Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого		
Оригинальность предложенных идей, новизна		
Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
Практическая значимость		
Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
Самооценка, ответы на вопросы		
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		
	50	

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

Мальчики

Основными целями проведения Олимпиады школьников по технологии является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

- Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
 - Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице
- Критерии оценивания

Система оценивания результатов олимпиады.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители Олимпиады не определены, определяются только призеры.

1. Теоретический тур время проведения 45 минут

5-6 класс – 20 баллов теоретические задания 14 баллов, кейс задание 6 баллов;

7 -8 класс – 25 баллов теоретические задания 19 баллов , кейс задание 6 баллов;

9- класс – 25 баллов теоретические задания 20 баллов, кейс задание 5 баллов;

10-11 класс – 25 баллов теоретические задания 20 баллов, кейс задание 5 баллов.

Для удобства подсчета результатов теоретического тура за каждый правильно выполненный тест участник Олимпиады получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не ставится оценка в полбалла за тест, выполненный на половину.

2. 5-6 кл. Практический тур – 40 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 40.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	4
2.	Качество чертежа	4
3.	Качество выпиливания	22
4.	Рисунок	9
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		40

7-8 кл. Практический тур – 30 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		35

9 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		35

10-11 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1

ИТОГО	35
-------	----

3. Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе. Время на одного человека 5-7 минут на показ презентации.

5-6 класс 40 баллов;

7-8 класс 40 баллов;

9 класс 40 баллов;

10-11 класс 40 баллов.

Этап	Класс	Пояснительная записка	Изделие	Выступление (презентация проекта)
<i>Направление «Техника, технологии и техническое творчество»</i>				
Школьный	5 -6	10	15	15
	7-8	10	15	15
	9	10	15	15
	10-11	10	15	15
Муниципальный	7 -8	10	15	15
	9	10	15	15
	10–11	10	15	15

ИТОГО МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ школьного этапа

5- 6 класс – 100 баллов;

7- 8 класс – 100 баллов;

9 класс - 100 баллов;

10-11 классы – 100 баллов.

Требования к проекту по технологии

Проект - состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, макет, модель, видеофильм, компьютерная разработка и т.п., а теоретической является пояснительная записка. Ниже приводятся рекомендации по ее составлению. Разумеется, при их использовании необходимо учитывать возрастные возможности учащихся.

По содержанию пояснительная записка включает:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Обоснование проекта.
4. Историческая справка
5. Вариативность
6. Главы основной части.
7. Техника безопасности.

8. Экономическое обоснование.
9. Экологическое обоснование.
10. Реклама.
11. Заключение (резюме).
12. Фотография изделия.
13. Список использованной литературы.
14. Приложения.

1. Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем дается название проекта без слова «тема» и кавычек. Оно должно быть по возможности кратким и точным – соответствовать основному содержанию проекта. Если необходимо конкретизировать название работы, то можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. Далее указываются фамилия, имя, номер школы и класс проектанта (в именительном падеже). Затем фамилия и инициалы руководителя проекта.

В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (без слова «год»).

2. Оглавление.

Вслед за титульным листом помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки пояснительной записки и указываются страницы, на которых они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заголовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

3. Обоснование проекта.

В этой части обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются планируемый результат и основание проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен проект и в чем его новизна.

Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике.

От формулировки цели проекта необходимо перейти к указанию конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выявить... и т.п.). Необходимо также указать социальную направленность проекта.

4. Историческая справка.

Включает в себя историю создания изделия. Не более 1,5 печатных листов.

5. Вариативность.

Необходимо разработать банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте. Важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов, при этом можно воспользоваться рядом определенных критериев. Иногда поисковую часть дополняют клаузурой – это сравнительно большой лист бумаги, на котором представлен свободными рисунками, а также прорисовками частей, деталей, элементов образ будущего изделия в целом. Лист должен иметь законченную композицию и выразительность, допускает надписи, выделения цветом, даже наложение изображений, «рентгеновские рисунки». В результате определяются одно или несколько предложений, которые предполагается разрабатывать.

6. Основная часть.

В технической части проекта необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки. Приводим варианты его оформления.

1-й вариант

№ п/п	Описание операции	Графическое изображение	Оборудование, станки, инструменты, приспособления
-------	-------------------	-------------------------	---

2-й вариант

№ п/п	Название операции	Эскиз	Описание операции	Инструменты и приспособления
-------	-------------------	-------	-------------------	------------------------------

Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование и материалы.

7. Техника безопасности.

Привести основные этапы ТБ при изготовлении данного изделия. Не более 4 печатных листов.

8-9. Экономическое и экологическое обоснование.

Далее необходимо рассмотреть экономическую и экологическую оценки проекта. В экономической части представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия. Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия. Особое внимание необходимо уделить экологической оценке проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Оно должно показать умение проектанта сжато, логично и аргументировано излагать материал, изложение и оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам.

10. Реклама.

Это может быть буклет, афиша, плакат и т.п. реклама должна быть сделана с помощью компьютерных технологий.

11. Заключение.

Проект завершается заключением. В нем последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, дается самооценка учащимся проделанной им работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.

12. Фотография изделия обязательно прилагается к проекту.

13. Список использованной литературы.

После заключения принято помещать список использованной литературы и Интернет сайтов.

14. Приложение.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромаждают основную часть работы, помещают в приложениях. По содержанию и форме приложения очень разнообразны. Они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Связь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» (см.), заключаемым вместе с шрифтом в круглые скобки.

Проект выполняется с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) через два-полтора межстрочечных интервала с числом строк на странице не более 40. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Минимальная высота шрифта 1,8 мм. Текст следует печатать,

соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм.

Все страницы в проекте должны быть пронумерованы.

В тексте на приложения делаются ссылки, содержащие их порядковые номера (рис. 1, рис. 2 и т.д.).

Чертеж – основной вид иллюстраций в проектных работах. Он используется, когда надо максимально точно изобразить конструкцию машины, механизма или их части, и должен быть выполнен в точном соответствии с правилами черчения с помощью компьютерной технологии.

Раздел 14

Физическая культура

Цели и задачи проведения олимпиады

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся, воспитанников.

Проведение школьных предметных олимпиад решает задачи:

- Активизация работы в сфере физической культуры;
- Совершенствование теоретико-методическим знаниям и практических умениям и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.
- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.
- Выявление наиболее подготовленных школьников.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады подготовлен на основании рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией для организации школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады.

Участниками школьного этапа по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического.

Теоретико-методические испытания являются обязательными и заключаются в решении заданий в текстовой форме. Участники олимпиады 5-6 классов работают – 40 минут, 7-11 классы работают над теоретико-методическими заданиями – 45 минут.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников должны обеспечивать разные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидеологическим условиям и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико – методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программе по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения

заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание. Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико - методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Практические испытания. Для проведения практических испытаний школьного этапа, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением; контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; скакалка, секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников. Задания состоят из теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/ девушек и мальчиков/ юношей. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Испытания теоретико-методической части должны содержать различные типы заданий.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-11 классов.

Задания для 9-11 классов составляются, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс физической культуры. Задания для 5-8 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Подведение итогов

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5–6 классы, девочки 5–6 классы, юноши 7–8 классы, девушки 7–8 классы, юноши 9–11 классы и девушки 9–11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады необходимо использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т. е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Победителями олимпиады по физической культуре признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Предмет	Клас с	Время	Всего баллов	Практические испытания				Теорет ико- методи ческие задания
				Испыта ние гимнаст ика	Испытан ие баскетбо л	Испытан ие бег	Испытан ие прыжок с места	
Физическая культура	5	40	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	6	40	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	7	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	8	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	9	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	10	45	100	20	20	20	20	20
Физическая культура	11	45	100	20	20	20	20	20

Раздел 15

Французский язык

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку призван повысить интерес к изучению французского языка и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Цель олимпиады – выявление одаренных к французскому языку учащихся, развитие их творческих способностей.

Форма и порядок проведения олимпиады:

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

	Время	Максимальное количество баллов	Конкурс понимания устных текстов	Конкурс понимания письменных текстов	Лексика. Грамматика	Письменное задание
5-6 класс	60 минут	100		40 баллов	34 балла	26 баллов

7-8 класс	90 минут	100	20 балл	31 баллов	23 баллов	26 баллов
9-11 класс	120 минут	100	18 баллов	25 баллов	30 баллов	27 баллов

Материально- техническое обеспечение:

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.
2. Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. 5-6 классы- 60 минут; 7-8 классы – 90 минут; 9-11- 120 минут.
3. Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

Процедура оценивания работ

1. Оргкомитет школы создает жюри для проверки работ участников олимпиады не менее 3 человек из числа преподавателей школы.
2. Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.
3. Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.
4. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.
5. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.
6. Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.
7. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.
8. В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.
9. Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Подведение итогов.

Победителями олимпиады по французскому языку признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных). Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.