

Дополнение №1 от 05 ноября 2018 года
к Аналитическому отчету об оказании услуги по организации и проведению независимой оценки
качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,
осуществляющими образовательную деятельность

1. В связи с некорректным внесением данных:

	Показатель	Техническая ошибка
1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации»
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля»
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)»
4	наличие сменных кресел-колясок	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории»
6	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому»
7	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)»
8	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов»
9	наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов»
10	помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «наличие сменных кресел-колясок»
11	наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Ошибочно внесено фактическое значение показателя «наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы»

Считать верными значения показателей согласно таблице 1.

[illegible]

2. В пункте «2.3) (показателей), характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»» раздела «1.6 Индивидуальные результаты независимой оценки» (для каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность) поменять местами значения показателей:

- $P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ - Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- $P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$ - Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

3. Значения данных пунктов «*Экспертная оценка оборудования помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов*» и «*Экспертная оценка обеспечения в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими*» раздела «1.6 Индивидуальные результаты независимой оценки» (для каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность) читать в редакции таблицы 1 пункта 1 настоящего Дополнения.

4. Балльные значения в пунктах «*Экспертная оценка оборудования помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов*» и «*Экспертная оценка обеспечения в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими*» раздела «1.6 Индивидуальные результаты независимой оценки» (для каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность) принять равными 20,00 баллов при условии параметра «да» и 0,00 баллов при условии параметра «нет».

5. В пунктах «*Экспертная оценка оборудования помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов*» и «*Экспертная оценка обеспечения в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими*» раздела «1.6 Индивидуальные результаты независимой оценки» (для каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность) поменять местами значения показателей:

- Количество условий доступности организации для инвалидов
- Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

6. Применить перерасчет промежуточных показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов» и в связи с этим читать раздел 1.4 Сводные результаты независимой оценки в целом по муниципальному образованию в следующей редакции (отдельное приложение).

6. В связи с идентичной формулой расчета, применяемой к указанным выше показателям, **перерасчет итогового значения оценки не производить.**

7. Наименование подпункта 2 (« $P_{\text{комф.усл}}$ - Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации в помещении организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность организации социальной сферы (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и др.); иные условия») пункта «2.3) (показателей), характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»» раздела «1.6 Индивидуальные результаты независимой оценки» (для каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность) читать в следующей редакции:

- $P_{\text{комф.усл}}$ - Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг: материально-техническое и информационное обеспечение организации; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с обучающимися; наличие дополнительных образовательных программ; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Генеральный директор ООО
«Лаборатория-С»



Д.Ф. Барсукова