

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск (АНО ДПО «ЦМИ»)**



Адрес офиса: 357500, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская 51, литер «А»  
Юр. адрес: 357500, край Ставропольский, г. Пятигорск, ул. 295 стрелковой дивизии, д.8, кв. 56  
ОГРН: 1172651015910 ОКПО: 16966733 ИНН: 2632108764 КПП: 263201001  
р/с 40703810660100001571 Ставропольское отделение №5230 ПАО Сбербанк г. Ставрополь  
БИК 040702615 Корреспондентский счет: к/с 30101810907020000615  
Коды по ОКВЭД: 85.42, 85.30, 85.41.9  
Телефон: +7 (928) 970-30-68; Сайт: [institut-pppk.ru](http://institut-pppk.ru); Эл. почта: [institut.pppk@bk.ru](mailto:institut.pppk@bk.ru)



Утверждаю:  
Директор АНО ДПО «ЦМИ»  
А.В. Трубникова  
«30» сентября 2021 г.

**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
В АНДРОПОВСКОМ РАЙОНЕ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Пятигорск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ.....</b>	<b>18</b>
<b>1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД. ПРЕДЕЛЬНАЯ ОШИБКА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ.....</b>	<b>18</b>
<b>1.2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>24</b>
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>26</b>
<b>3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>39</b>
<b>4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРИТЕРИЙ «ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ».....</b>	<b>44</b>
<b>5. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</b>	<b>49</b>
<b>6. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>53</b>
<b>РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ .....</b>	<b>56</b>
<b>ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД.....</b>	<b>58</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.....</b>	<b>62</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Ключевые слова: муниципальные районы, удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, образование, качество предоставляемых услуг, критерии качества образовательных услуг, учащиеся, родители, учителя.

### **Объект исследования:**

1. Потребители образовательных услуг, проживающие на территории Андроповского района Ставропольского края, старше 18 лет, воспитывающие несовершеннолетних детей.

2. Субъекты, предоставляющие образовательные услуги – работники образовательных организаций (в том числе, учителя) Андроповского района Ставропольского края.

**Цель независимой оценки качества:** исследовать показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам основного и среднего общего, дошкольного и дополнительного образования в Андроповском районе Ставропольского края.

**Задачи независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Андроповского района Ставропольского края (далее – НОК УООД):

1. Определить топ лучших образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края из числа, принявших участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (по типам образовательных организаций).

2. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество условий предоставления образовательных услуг.

3. Разработать конкретные рекомендации по улучшению условий осуществления образовательной деятельности для государственных образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края.

4. Предоставить Министерству образования и молодежной политики Ставропольского края аналитический отчет на бумажном и электронном носителях о результатах проведения процедуры НОК УООД, который состоит из:

- общего рейтинга организаций;
- рейтинга организаций в разрезе каждого отдельного критерия;
- итогового вывода о состоянии условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- конкретных рекомендаций по улучшению деятельности организаций.

**Предмет независимой оценки качества** – удовлетворенность населения качеством условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями дошкольного, дополнительного и среднего общего образования в Андроповском районе Ставропольского края.

**Критерии независимой оценки качества:**

- 1) Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) Доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг.

**Функции независимой оценки:**

- определение соответствия предоставляемого организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, для обоснованного принятия управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не реже чем один раз в три года и не чаще одного раза в год с соблюдением принципа полной информационной открытости.

Информация о порядке проведения, показатели и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещаются на официальных сайтах в сети Интернет.

В нормативных документах федерального уровня отмечается, что результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение

государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты независимой оценки могут быть использованы в качестве показателя эффективности работы:

- руководителей образовательных организаций;
- руководителей органов власти соответствующих уровней.

Основными принципами проведения НОК УООД являются открытость, независимость, полнота охвата, достоверность и проверяемость показателей, полученных из открытых источников информации, которые предполагают следующее:

1. для расчета показателей оценки используется, прежде всего, открытая (общедоступная) информация о деятельности организаций, размещаемая на официальных источниках, в том числе официальных сайтах организаций;

2. сбор, обобщение и анализ информации, в том числе о мнениях получателей услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей);

3. при необходимости, для оценки может быть использована информация, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

В аналитическом отчете представлены результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Андроповского района Ставропольского края.

**Методология исследования** показателей и критериев разработана в соответствии с:

1) Приказом Минтруда России № 344н от 31 мая 2018 года «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в

сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

2) Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам»;

3) Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ «Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» от 12.12.2019 г., опубликованными на сайте Минпросвещения в разделе «Открытое министерство»: <https://docs.edu.gov.ru/document/f3b5b4973b517d32fb76fd71553c8a0e/>.

**Таблица 1. «Критерии и показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» приведены критерии оценки качества, показатели оценки качества, а также источники информации и методы её сбора для расчета значений показателей**

	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации (далее – организации)	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, нормативным правовым актам.	Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.
		1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Анализ официальных сайтов организации.
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в

	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Источники информации и способы ее сбора</b>
		информации о деятельности организации.	соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
2	Комфортность условий предоставления услуг	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.	Изучение условий в помещении организации.
		2.2. Показатель для образовательных организаций не установлен – для итоговой оценки используется расчетная величина.	Расчетная величина значения показателя.
		2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
3	Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Изучение условий доступности организаций для инвалидов.
		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Изучение условий доступности услуг для инвалидов.
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при обращении в	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20



	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
		организацию.	ноября 2018 г. № 52726.
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.2. Доля получателей услуг удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.

В качестве показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам используется система показателей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114.

Алгоритмы расчета критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, соответствуют Единому порядку расчета показателей (утв. приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н), за исключением следующих особенностей расчета.

«Методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» размещены на официальном сайте Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([rosmintrud.ru/ministry/programms/nsok/files](http://rosmintrud.ru/ministry/programms/nsok/files)), информация о размещении указанных материалов направлена в Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Минтруда России от 18 февраля 2019 г. № 11-3/10/В-1198, а также письмом Минпросвещения России от 06.09.2019 г. № 02-797.

1) Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в

помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».

Перечень информации об образовательной организации, которая в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 должна быть представлена на сайте, а также алгоритмы определения фактического объема информации на сайте и информационном стенде организаций.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в опросе получателей образовательных услуг могут принимать участие обучающие, достигшие 14-летнего возраста, что обусловлено правами и обязанностями, возникающими начиная с 14-летнего возраста (Приложение № 1 к настоящим методическим рекомендациям).

Для труднодоступных (удаленных) и/или малокомплектных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ДО и ОО), а также расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), при проведении анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг допустимо проводить в форме интервьюирования и телефонного опроса получателей услуг (телефонный опрос предполагает представление потребителям образовательных услуг информации о номере(ах) организации-оператора, позвонив на которые можно пройти опрос).

При расчете показателя 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»

необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества ( $P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$ ) принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 2 условий: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок;

- значение 50 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.

При расчете показателя 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому» в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества (  $P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$  ) принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 60 баллов при условии обеспечения 2 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 30 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в

дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

В соответствии с контрактом для проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Андроповского района Ставропольского края, были определены **35** государственных образовательных организаций, в отношении которых проводилось исследование, проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в области основного, среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования.

**Таблица 2. Образовательные организации, в отношении которых проводилось исследование**

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, дом 40
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	357081, Ставропольский край, Андроповский район станица Воровсколеская, улица Почтовая, дом 60
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	357073, Ставропольский край, Андроповский район, село Красноярское переулок Почтовый, здание 2
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	357072, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Казинка, улица Школьная, дом 34
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	357074, Ставропольский край, Андроповский район, село Водораздел, улица Шоссейная, дом 16
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	357089, Ставропольский край, Андроповский район, посёлок Каскадный, улица Центральная, дом 7 «а»
7.	Муниципальное бюджетное	357076, Ставропольский край,

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Андроповский район, с. Янкуль, улица Гагарина, дом 1
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	357083 Российская Федерация Ставропольский край, Андроповский район посёлок Новый Янкуль, улица 19 съезда ВЛКСМ
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	357077, Ставропольский край, Андроповский район, село Султан, улица Ленина, дом 68
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	357085, Ставропольский край, Андроповский район, с. Крымгиреевское, ул. Строителей, № 10
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	357082, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Солуно-Дмитриевское, улица Совхозная, дом 2
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	357086, Ставропольский край, Андроповский район, село Куршава, улица Красная, дом 44 б
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Братская, дом 1А
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	357072, Ставропольский край, Андроповский район село Подгорное, улица Цветочная, дом 26
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	357083 Ставропольский край, Андроповский район, посёлок Новый Янкуль, улица Садовая, дом 9
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	357070 Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Кочубея, дом 5
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Кочубея, дом 54
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	357070 Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, ул. Ленина, д. 286
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого	357085, Ставропольский край, Андроповский район, село Крымгиреевское, ул. Кирова, дом 66

	развития детей № 5 «Белочка»	
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Братская, дом 1
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Гагарина, дом 3
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	357081, Ставропольский край, Андроповский район, станица Воровсколеская, улица Базарная, дом 13, корпус 1
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	357081, Ставропольский край, Андроповский район, станица Воровсколеская, улица Юбилейная, дом 20/1
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	357073, Ставропольский край, Андроповский район, село Красноярское, улица Подтенная, дом 4
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	357072, Ставропольский край, Андроповский район село Казинка, улица Советская, 26/1
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	357074 Ставропольский край, Андроповский район, село Водораздел, ул. Шоссейная, дом № 15
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	357075, Ставропольский край, Андроповский район, село Кианкиз, улица Титова, дом 16
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	357077, Ставропольский край, Андроповский район, село Султан, улица Ленина, дом 64
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	357082, Ставропольский край, Андроповский район, село Солуно-Дмитриевское, улица 2-я Восточная, дом 2а
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	357086, Ставропольский край, Андроповский район, село Куршава, ул. Новая, д. 1а
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	357076, Ставропольский край, Андроповский район, село Янкуль, переулок Красный, дом 1.
32.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, дом 36



33.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	357335 Российская Федерация Ставропольский край, Андроповский район, хутор Верхний Калаус
34.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	357070, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Красная, № 27
35.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	357070 Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, ул. Красная, д. 22

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ**

### **1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД. ПРЕДЕЛЬНАЯ ОШИБКА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась на основе расчета интегрального показателя (определение топ лучших) и сопоставления комплексных показателей, характеризующих различные аспекты качества условий осуществления деятельности образовательной организации, со средними значениями показателей.

По значениям интегральных показателей произведена общая оценка качества условий и сформированы рейтинги организаций внутри района.

Независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Андроповского района Ставропольского края проводится в форме социологического исследования, которое выражается в определении уровня удовлетворенности населения услугами в области условий предоставления образовательных услуг.

Методология рейтингования образовательных организаций осуществляется с учетом новейших научных достижений в области управления образованием, современных общественных запросов, а также системных приоритетов государственной политики в сфере образования, зафиксированных в программных правительственных документах, нормативно-правовых и инструктивно-методических материалах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п. 1-2 статьи 2 «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов

государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации»);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности»);

Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2012 года;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2013-2020 годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; Подпрограмма 3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;

Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление

Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно – организации социальной сферы, Единый порядок), разработан в целях методического обеспечения проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (далее – независимая оценка качества) в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (далее соответственно – показатели оценки качества, критерии оценки качества), установлены: в сфере образования – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35837);

Значения показателей оценки качества рассчитываются в баллах, и их максимально возможное значение составляет 100 баллов:

- а) для каждого показателя оценки качества;
- б) по организации;
- в) в целом по отрасли, муниципальному образованию, субъекту Российской Федерации, Российской Федерации.

Исследование проводилось методом анкетирования в форме формализованного онлайн-интервью и различных субъектов образовательного процесса, постоянно проживающих на территории Андроповского района Ставропольского края, по инструментарию, согласованному с заказчиком, основанном на едином порядке расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Осмотры образовательных организаций проводились при помощи листов осмотра зданий на предмет соответствия критериям качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анкеты для субъектов образовательного процесса включили в себя вопросы, разделенные на смысловые блоки: блок вопросов о социально-демографических характеристиках респондентов, характеристиках образовательного процесса, критериях оценки качества образовательного процесса в образовательных организациях Андроповского района Ставропольского края.

Для определения данных о демографической структуре населения района, расчета численности выборочной совокупности по территориям исследования был использован метод обобщающих показателей (который позволяет охарактеризовать половозрастную структуру и численность

населения при помощи абсолютных и относительных величин) и методы интерполяции и экстраполяции.

Объем выборочной совокупности среди получателей образовательных услуг (родителей учащихся учреждений дошкольного, дополнительного и среднего общего образования Андроповского района Ставропольского края), обработанный в настоящее время, составил **3 579** респондента. Средняя ошибка выборки равна **2,14 %**. Вычисление средней ошибки выборки при собственно-случайном бесповторном методе отбора респондентов осуществлено по формуле:

$$n = \sqrt{\frac{O^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad (1)$$

где:

$n$  – объем выборочной совокупности;

$N$  – объем генеральной совокупности;

$n$  – средняя ошибка выборки;

$O$  – дисперсия, измеряющая разброс признака в генеральной совокупности (при предположении, что доля равна примерно 50% или 0,5).

С учетом дизайн-эффекта выборочной совокупности ( $deff = \frac{\text{var}_a(\bar{y})}{\text{var}_0(\bar{y})}$ )

предельная ошибка репрезентативности равна 3,58.

Формирование выборочной совокупности получателей образовательных услуг (родителей учащихся учреждений дошкольного, дополнительного и среднего общего образования) происходило по принципу трехступенчатой районированной (стратифицированной) пропорциональной выборки с использованием метода случайно-бесповторного отбора респондентов и процедуры квотирования по возрастному признаку в соответствии с половозрастной структурой населения Андроповского района Ставропольского края.

Для сбора первичной информации использован *метод анкетного опроса* – индивидуальное личное формализованное интервью с

респондентом с использованием стандартизированного инструментария (анкеты), в котором система вопросов направлена на выявление количественно-качественных характеристик объекта и предмета исследования.

Ответы на вопросы формализованного интервью фиксируются интервьюером по строго определенным правилам. Анализ результатов такого опроса сводится к регистрации сложившейся фиксированной ситуации, выявлению взаимозависимостей, ее характеризующих, и подтверждению статистической значимости определенных показателей. Метод относится к разряду «количественных» методик сбора первичных данных.

Выборочная совокупность других субъектов образовательного процесса в Андроповском районе Ставропольского края (работники учреждений основного и среднего общего образования, учащиеся средних и старших классов) формировалась на основе квотного принципа. Квотами выступили общая численность учащихся образовательного учреждения и численность работников образовательного учреждения.

На первом этапе обработки данных проведена проверка их достоверности, которая осуществлялась в три этапа:

1) контроль качества опроса по методике случайно-выборочной проверки не менее 10 процентов представленных для обработки анкет посредством повторного телефонного или устного интервьюирования респондентов;

2) анализ корректности ввода данных путем случайно-выборочного сопоставления материалов в электронной базе данных, проверка дубликатов наблюдений;

3) при помощи специализированных алгоритмов языка программирования для статистических вычислений R (sort cases, weight), проведен ремонт выборки в соответствии с социально-демографическими характеристиками населения, представленными в анкете.

## 1.2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Таблица 3. Структура выборочной совокупности получателей образовательных услуг (родители учащихся (законные представители)) по демографическим показателям**

Показатели	Характеристика выборочной совокупности, %
Женщины	69,9
Мужчины	30,1
До 30 лет	4,9
31 – 50 лет	86,6
Старше 51 года	8,53

Для анализа первичной информации (электронного массива данных по результатам эмпирического исследования) в целях выявления латентных причинно-следственных связей признаков были использованы многомерные методы статистического анализа данных: анализ соответствий, кластерный анализ, двухэтапный кластерный анализ и метод «деревьев решений (CHAID) на базе пакета IBMSPSSStatistics 23.0<sup>1</sup>, Excel, язык программирования для статистических вычислений R.

При анализе материалов и результатов исследования использовались одномерные методы анализа данных: анализ частотных распределений, анализ таблиц сопряженности, корреляционный анализ. Для проверки выявления статистической связи между переменными применялись: критерий хи-квадрат, методы оценка риска, тест МакНемара, а также коэффициенты F и V Крамера. При оценке наличия статистической связи между двумерными переменными были использованы статистики Кокрена и Менделя-Хенцеля.

Общая логика анализа полученных данных предполагает следующую структуру построения отчета: анализ обобщенного мнения получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей)), анализ обобщенного мнения получателей образовательных услуг – учащихся

<sup>1</sup> SPSS – аббревиатура с англ. *Statistical Package for the Social Sciences* – Статистический Пакет для Социальных Наук.



учреждений основного и среднего общего образования Андроповского района Ставропольского края, анализ обобщенного мнения представителей организаций основного и среднего общего образования.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также обеспечивают открытость и доступность информации и документов, определенных указанной статьей закона. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 были утверждены основные требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В соответствии с данным приказом все образовательные организации должны разработать и использовать в текущей деятельности сайт в сети «Интернет».

По результатам оценки такого критерия, как соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами обнаружено, что у всех организаций имеются официальные сайты в сети «Интернет», а в помещениях организаций размещены информационные стенды, соответствующие требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».

Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации (ОО) проводилась на основании трех показателей. Для оценки показателей по этому критерию оценивалась информация, размещенная на

стендах в помещениях образовательных организаций и на официальных сайтах, а также данные интернет-анкетирования получателей услуг.

При анализе информации, размещенной на стендах в помещениях ОО, учитывались требования нормативно-правовых актов о содержании этой информации, её актуальность и полнота, а также доступность для потребителей образовательных услуг и их законных представителей. Учитывались также обновленные требования к официальному сайту ОО и к информационному стенду по количеству единиц и составу информации, необходимой для размещения на стендах и на сайте образовательной организации.

Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере образования, утвержденная приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», предполагает повышение роли интернет-представительств образовательных организаций в развитии эффективности взаимодействия между организациями и потребителями образовательных услуг.

Интернет-сайты ОО должны служить площадкой для привлечения потребителей к наблюдению за процессами, происходящими в образовании, позволять наладить взаимодействие с получателями услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей), ориентироваться на их запросы и пожелания, убедить их в высокой репутации ОО и качестве предоставляемых услуг.

В оценке сайтов ОО учитывались:

- информативность сайта ОО (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов);

- наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО);

- пользовательская доступность и мобильность сайта ОО.

Исследование интернет-сайтов ОО осуществляла комиссия сотрудников организации-оператора методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент-анализ), качества их содержания, актуальности, удобства доступа к текстам для посетителя Интернет-сайта.

В таблице 4 представлены данные (в баллах) для организаций образования по показателю 1.1

**Таблица 4. Показатели, характеризующие соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	95,1
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	94,92
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	94,92
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	89,83
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	89,83
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	85,29
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	84,75
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	84,31
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	83,9
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	81,37

	детский сад № 22 «Родничок»	
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	79,66
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	79,41
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	79,41
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	77,97
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	77,12
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	76,47
17.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	75,51
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 5 «Белочка»	75,49
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	74,58
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	73,53
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	72,03
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	69,49
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	66,95
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	66,1
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	64,71
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	62,75
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	61,76
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	58,82
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	49,02
30.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	48,98
31.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	47,96

32.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский (профильный) центр «Юность»	оздоровительно-образовательный	28,57
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»		22,55
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»		18,63
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»		18,63

Наиболее высокие показатели у таких образовательных организаций как, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Низкими значениями по данным показателям отметились следующие организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность».

Далее в таблице 5 представлены данные (в баллах) для организаций образования по показателю 1.2

**Таблица 5. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	100
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	90
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	90
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	90
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	90
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	90
7.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	60
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	60
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	60
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	60
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	60
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	60
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	60
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 5 «Белочка»	60
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	60
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	60
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	60
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	60

19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	60
20.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	60
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	60
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	60
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	60
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	60
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	60
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	60
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	60
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	60
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	60
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	60
31.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	60
32.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	60
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	0
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	0
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	0

По анализируемому показателю наиболее высокие значения у таких образовательных организаций как, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития



детей № 2 «Ёлочка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова».

Низкими значениями отметились следующие организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка».

В таблице 6 содержатся данные о доле получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте

**Таблица 6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	100
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	100
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	99,4
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	99,31
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	98,95
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	98,8
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	98,44
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	98,3
9.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	98,28

10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	98,08
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	98,02
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	97,99
13.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	97,84
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	97,8
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	97,66
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	97,5
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	97,46
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	97,22
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	97,17
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	96,51
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	96,48
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	96,43
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	96,15
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	96,12
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	95,95
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	95,1
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	95
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	95
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	95
30.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	94,59
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	93,33

32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	92,74
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	90
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	90
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	86,36

Наиболее высокие значения удовлетворенности показателя об открытости, полноте и доступности информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на сайте у таких образовательных организаций как, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Менее высокими значениями отметились следующие организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка».

Одним из важнейших критериев, определяющих уровень информационной открытости образовательной организации, является возможность дистанционного взаимодействия с образовательной организацией. Анализ сайтов показал, что информативность раздела

*«Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг»* достаточно высока. На сайтах почти всех организаций имеются сведения о кадровом составе, графике и режиме работы, контактные телефоны и адреса электронной почты.

Оценка представленного выше критерия, как **«Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации, на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в % от общего числа)»**, показал, что средняя оценка степени удовлетворенности очень высока (**93,6** из **100** возможных).

**Таблица 7. Рэнкинг интегрального значения Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации, баллы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	98
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	93,67
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	89,97
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	86,9
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	85,68
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	85,53
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	85,28
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	84,02
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	83,33
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	83,17
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	82,61
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	82,57

	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	81,89
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	81,58
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	80,41
16.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	79,96
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	79,82
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	79,54
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	78,93
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	78,41
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	78,27
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	78,23
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	78,21
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	77,97
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	77,15
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	75,41
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	75,39
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	75,12
29.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	71,89
30.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	71,52
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	68,71
32.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	64,41
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	45,59

	детский сад № 8 «Сказка»	
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	44,82
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	41,31

Среднее значение по данному показателю составило **77,3** балла. Анализ рэнкинга показывает, что в лидирующей группе по данному показателю оказались такие образовательные организации, как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова».

В нижней части рэнкинга по показателям, характеризующих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказались такие организации, как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка» и Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность».

В целом анализ образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края по показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, показывает, что наибольшей наполненностью и информативностью обладают стенды и информационные сайты организаций образования, находящихся в верхней части таблицы. По этой группе показателей, следует выделить образовательные организации.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Следующим этапом проведения НОК УООД стал анализ показателей комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательных организациях Андроповского района Ставропольского края. Для оценки показателей по критерию комфортности условий предоставления образовательных услуг оценивалась информация, полученная в результате анкетирования получателей услуг (их законных представителей), а также на основании фотоотчётов образовательных организаций.

В данную группу критериев входят следующие показатели:

- наличие зоны отдыха (ожидания);
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Визуальный осмотр образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края показал, что во многих образовательных организациях понятна навигация по территории и внутри зданий.

Анализ результатов социологического исследования показывает, что в среднем **92,6%** респондентов полностью удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Судя по данным опроса родителей (законных представителей), получателей образовательных услуг, к числу организаций, получатели которых наиболее

удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, относятся: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств».

Наименее удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность родители (законные представители), чьи дети посещают такие образовательные организации, как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова».

Далее в **таблице 8** представлен рэнкинг общеобразовательных организаций по показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Таблица 8. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, баллы**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	100
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	100



3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	99,66
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	99,31
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	99,15
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	99,07
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	99,04
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	98,96
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	98,9
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	98,86
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	98,65
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	98,54
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	98,15
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	98,08
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	95
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	95
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	95
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	95
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	94,84
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	94,29
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	94,19
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	94,02
23.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	93,65

24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	93,59
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	93,33
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	90,3
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	90
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	90
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	90
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	90
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	89,74
32.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	89,33
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	89
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	88,84
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	83,81

Среднее значение по данному показателю составило **94,6** балла. В лидирующих позициях рэнкинга по данному критерию оказались такие общеобразовательные организации Андроповского района Ставропольского края, как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств».

Наиболее низкие значения общего рэнкинга по показателю комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оказались у таких общеобразовательных организаций, как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова», Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка».

Из этого можно сделать вывод, что визуальный осмотр, анализ листов осмотра руководителей образовательных организаций, а также в большей степени результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показал, что у большинства образовательных организаций созданы довольно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Однако, несмотря на улучшения комфортности условий оказания образовательных услуг, стоит обратить внимание на входные группы для маломобильных групп населения, улучшить состояние ограждений на территории образовательных организаций.

#### **4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРИТЕРИЙ «ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»**

Для оценки образовательных организаций по критерию доступности услуг для инвалидов использовались данные анкетирования родителей, данные фотоотчётов, предоставленных образовательными организациями, а также документы организаций (паспорта доступности, сертификаты или удостоверения сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов в помещениях и пр.).

Далее была проанализирована группа показателей, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов в организациях Андроповского района Ставропольского края.

В группу данных показателей входят следующие критерии:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организациях.

Обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Итак, контент-анализ информационных сайтов показал наличие у большинства образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края альтернативной версии официального ресурса в сети Интернет для инвалидов по зрению.

В целом, проведенный контент-анализ информационных сайтов образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края показал наличие дефицита информации для людей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо разместить информацию об адаптированных образовательных программах для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, а также копию данных программ и перечень необходимого оборудования для их реализации.

Входные группы большинства образовательных организаций оборудованы пандусами. Рекомендовано адаптировать в образовательных организациях, находящихся в сельской местности, расширенными дверными проёмами, санитарными комнатами для инвалидов, если позволяет конструкция здания, приобрести специальные сменные кресла-коляски, там, где их нет.

Большинство образовательных организаций имеют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, характерна для многих образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края.

Далее в **таблице 9** представлен рэнкинг образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность условий образовательной деятельности для инвалидов.

**Таблица 9. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих доступность условий, образовательной деятельности для инвалидов, баллы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	84
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	77,47
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	70,97
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	70
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	69
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	67
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	64
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	63
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	63
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	61,85
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	57
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	57
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	57
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	55
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	55
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	53,24
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным	52

	осуществлением познавательного-речевого развития детей № 5 «Белочка»	
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	52
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	52
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	52
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	52
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	52
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	52
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	50
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	49
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	49
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	49
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	47
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	46
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	46
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	45
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	45
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	41
34.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	38
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	37

Среднее значение данного показателя составило **55,2** балла.

Следует отметить, что у большинства образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОК УООД, есть корректно работающая альтернативная версия официального сайта для инвалидов по зрению,

предусмотрено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Также важно, что многие школы оборудованы пандусами, тактильными табличками, исключением является старые и удаленные школы от районных центров.

Таким образом, судя по результатам процедуры НОК УООД, можно констатировать, что в образовательных организациях Андроповского района Ставропольского края еще не создана необходимая доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями и инвалидами. Представляется целесообразным в дальнейшем информировать родителей (законных представителей), учащихся об инновационных формах, механизмах и технологиях, процессах воспитания и обучения, в частности, о формах, механизмах инклюзивного образования.



## **5. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Следующая группа показателей связана с доброжелательностью и вежливостью работников образовательных организаций.

В группу данных показателей входят следующие критерии:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, определяется по результатам количественного социологического исследования.

**Таблица 10. Ранжирование образовательных организаций по группе показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций, баллы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	100
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	99,47
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	99,06
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	99,03
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	98,89
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	98,87
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	98,81
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	98,43
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	98,41
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	98,13
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	97,94
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	97,94
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	97,78
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	97,59
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	96,82
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	96,74
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	96,36
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	96,26

20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	96,22
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	96,15
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	95,93
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	95,33
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	94,08
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	94,08
26.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	94,05
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	93,98
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	93,43
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	93
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	92,67
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	92,14
32.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	90,36
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	90
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	90
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	79,2

Среднее значение данного показателя по выборке составило **95,6%**. Наиболее удовлетворены данным показателем родители (законные представители) учащихся таких образовательных организаций, как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги, также удовлетворены абсолютное большинство респондентов данного исследования. Среднее значение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, составило **95,6%** от общего числа опрошенных.

## **6. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для оценки образовательных организаций по этому критерию удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг использовались данные интернет-анкетирования родителей.

**Таблица 11. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации, баллы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»	100
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	100
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	99,47
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	98,98
6.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	98,97
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	98,85
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	98,7
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	98,65
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	98,47
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	98,25
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	98,13
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	98,04
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	97,39
15.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	97,3
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	97,1

	«Средняя общеобразовательная школа № 7»	
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	96,95
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	96,79
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	96,75
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	96,67
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	96,37
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	96,12
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	95,81
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	95,33
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	95
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	95
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	94,87
28.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	94,82
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	94,8
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	94,79
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	92,85
32.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	92,5
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	92,43
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	90
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	90

Среднее значение рэнкинга по данной группе показателей составило **96,5** балла. Наиболее высокими значениями в общем рэнкинге по данной группе показателей выделяются такие образовательные организации как, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова».

Невысокими значениями в рэнкинге обладают такие образовательные организации как, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6».

## РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА

**Таблица 12. Общий рейтинг образовательных организаций  
Андроповского района Ставропольского края**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»	91,58
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»	89,85
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»	89,72
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	89,44
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	89,13
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова	89,06
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	88,85
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	88,05
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»	87,52
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	86,58
11.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	85,25
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка»	85,14
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	85,05
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»	84,98
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	84,37
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	84,32
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	83,83



	«Основная общеобразовательная школа № 6»	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	83,70
19.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	83,39
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	82,96
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»	82,92
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	82,68
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	82,59
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	82,57
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»	82,14
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	82,01
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»	81,78
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	81,51
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»	81,16
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	79,28
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»	78,52
32.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»	77,48
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»	75,78
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»	75,54
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	75,12

Исходя из методики рейтингования, анализа материалов и результатов эмпирического исследования, интегральный рейтинг образовательных организаций Андроповского района Ставропольского края, составляет **83,82** балла.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД**

В соответствии с Приказом № 114 от 13 марта 2019 г. «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, программам дополнительного образования» и в результате проведения НОК УООД выявлено, что большинство ключевых критериев независимой оценки, составляющих основу рейтинга образовательных организаций, получили высокие оценки респондентов. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях находятся на высоком уровне. В соответствии с рейтингом большинство образовательных организаций осуществляют свою деятельность в комфортных условиях. Общий средний балл составляет **96,6** балла.

Проведенное исследование показало, что информационные параметры функционирования образовательной организации не всегда положительно оцениваются участниками исследования.

Большинство респондентов из числа родителей учащихся Андроповского района Ставропольского края (**70,2 %**) удовлетворительно оценивают наличие сведений о педагогических работниках на сайте образовательной организации.

Полностью удовлетворены такими качествами, как доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций **95,7%** респондентов. Большая часть родителей (**89,9 %**) готовы рекомендовать образовательную организацию своим родственникам или знакомым.

Результаты контент-анализа сайтов образовательных организаций, а именно, показателей, характеризующих общий критерий оценки открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, показал, что практически во всех образовательных организациях представлена следующая информация:

- адрес организации;
- документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (Устав; свидетельства о лицензировании и аккредитации; локальные нормативные акты);
- сведения об органах коллегиального управления, самоуправления;
- планы финансово-хозяйственной деятельности;
- календарные учебные графики;
- отчеты о результатах самообследования;
- результаты проверок надзорных органов;
- информация об услугах (условия приема в образовательной организации; реализуемые образовательные программы; учебные планы);
- дополнительная информация (новости, портфолио образовательной организации, традиции и др.).

К основным информационным дефицитам по первому блоку можно отнести следующее:

- не прописаны условия для обучения учащихся с особыми потребностями;
- отсутствуют ссылки на получение консультативной помощи узких специалистов (в частности, психолога);
- нет перечня услуг, оказываемых образовательными организациями за счет бюджетных средств;
- отсутствует информация о том, что образовательная организация платных образовательных услуг не оказывают.
- отсутствует обратная связь с потребителями образовательных услуг.

Анализ показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Андроповского района Ставропольского края, показал, что большая часть информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, соответствует ее содержанию и порядку размещения, по установленным нормативным актам.

Так, в частности, анализ показателя 1.1 - Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативным правовым актам, показал, что у всех образовательных организаций краевого центра полностью и в соответствии с нормативными требованиями заполнен обязательный раздел официального сайта «Общие требования». Среднее значение составило **68,9 балла**, что является хорошим значением.

Анализ показателя 1.2 – Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании, показал среднее значение **60,3 балла**.

Анализ показателя 1.3 – Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, среднее значение составило **96,4 балла**, являясь очень высоким показателем.

Группа показателей второго блока, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на сайтах образовательных организаций представлена достаточно информативно. Средний балл составил **92,6**.

Наполнение сайта образовательной организации определяет информационную открытость организации, демонстрирует направленность

и специфику, и многое другое. К сожалению, в отношении не всех сайтов можно сказать, что их контент отражает жизнь образовательной организации.

В качестве недостатков необходимо отметить недоступность информации в организациях. Так, в большинстве школ стенды с расписанием уроков, звонков, жизнью школы, информацией по ЕГЭ и ОГЭ и другой актуальной информацией находятся на верхних этажах здания.

Не все школы имеют в достаточном количестве мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски) и лингафонные кабинеты.

Отсутствие у педагогических работников навыков работы с детьми с ОВЗ, что снижает уровень показателей образовательных организаций Андроповского района по развитию инклюзивного образования.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Выводы и рекомендации</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.М. Стратийчука»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным</p>

	<p>программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной</p>

<p>школа № 3 имени Ф.А. Зубалова»</p>	<p>организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства</p>



	<p>просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной</p>

	<p>деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>В образовательной организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации. Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации</p>

	<p>условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют расширенные дверные приемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность</p>

	<p>образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной</p>

	<p>деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для</p>

<p>«Средняя общеобразовательная школа № 12»</p>	<p>инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Ф.Г. Буклова</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность</p>

	<p>образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях». (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной</p>



	<p>деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Журавушка»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиям Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное	Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на

<p>бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно- эстетического развития детей № 2 «Ёлочка»</p>	<p>официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная</p>

«Алёнушка»	<p>санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации</p>

	<p>условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика</p>

	<p>(тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии</p>

	<p>оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 7 «Светлячок»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации</p>

шапочка»	<p>отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Чебурашка»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации</p>



	<p>условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинушка»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика</p>

	<p>(тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колокольчик»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и</p>

	<p>организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют расширенные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими</p>

	<p>образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 17 «Солнышко»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на</p>

<p>бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»</p>	<p>официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Дюймовочка»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная</p>

	<p>санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации</p>

	<p>условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с</p>

	<p>требованиям Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение</p>



	<p>инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной</p>

	<p>деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>

