УТВЕРЖДАЮ
Заместитель главы администрации
Андроповского муниципального округа
Ставропольского края
Л.Н. Фролова
«12» октября 2023 года

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Андроповского муниципального округа за 2022 год

1.Вводная часть

1.1 Общая социально - экономическая характеристика

Андроповский район расположен в юго-западной части Ставропольского края. На севере он граничит с Грачевским районом, на востоке – с Александровским и Минераловодским, на юге – с Предгорным и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским районами.

Площадь округа – 2388 кв.км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток - на 60 км.

Население округа на 1 января 2023 года составляет 33 509 человек. В округе проживают представители 60 национальностей.

На 01 января 2023 года сеть образовательных организаций в округе представлена 17 детскими садами, 14 общеобразовательными организациями с тремя филиалами, 3 учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус).

В округе функционирует ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 15 «Надежда», ГКС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» пос. Каскадный, Курсавский региональный колледж «Интеграл».

1.2. Демографическая ситуация

Социально – демографическая ситуация за 10 месяцев 2022 года (по данным органов статистики) имеет тенденцию снижения численности населения за счет естественной убыли населения. Миграционный приток населения составил 121 человек (в округ прибыло 1090 человек, выбыло 969).

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения округа в среднем за 2022 год составила 19,4 тыс. человек, занятое население – 9,9 тыс. человек. Уровень безработицы 0,5% (2021 г. – 0,9%).

По состоянию на 01 января 2022 года органами государственной службы занятости округа было зарегистрировано 105 безработных (2021 г. – 153).

Особое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних граждан. Услуги по временному трудоустройству получили 170 несовершеннолетних граждан. Из них 150 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Программы и проекты в сфере образования

В Андроповском муниципальном округе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Андроповского муниципального округа, муниципальной программой Андроповского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 28 декабря 2020г. № 53.

На территории округа в 2022 году реализовались региональные проекты:

«Современная школа»,

«Успех каждого ребенка»,

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

1.5. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Андроповского муниципального округа стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, собеседования с руководителями общеобразовательных организаций района.

Значения показателей за 2022 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.6. Контакты

Официальный сайт Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края: http://www.androp-rono.ru/

Адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Телефон: (86556) 6-47-05, факс 6-14-12.

Телефоны справочной службы: (86556) 6-14-12.

E-mail: androp-rono@mail.ru.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2.1.Общее образование
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование – это начальное звено в системе непрерывного образования, оно направлено на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в округе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (актуальный спрос).

В 2022 году приоритетными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- поддержка семей за счет работы сети консультативных пунктов и Службы ранней помощи.

Контингент

На 1 января 2023 года детский сад посещали 1154 детей (1 января 2022 года - 1157 детей, на 1 января 2021 года - 1167 ребёнка, на 1 января 2020 года – 1234 человек, на 1 января 2019 года – 1208 человека).

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в округе в 2022 году составил 99 %, от 2 месяцев до 3-х лет – 99 %, от 3 до 7 лет – 100 %.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 42,2 %, от 2 месяцев до 3 лет – 30 %, от 3 до 7 лет – 48,2 %.

Проблема очерёдности в дошкольные образовательные организации района для детей от 3 до 7 лет решена полностью. Всем родителям (законным представителям) по желанию предоставляются места в детские сады округа.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 12 человек

в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности – 22 человека, группах оздоровительной направленности – 23 человека.

В 4-х дошкольных организациях для детей, не охваченных дошкольным образованием, функционируют консультативные пункты, где детям, не посещающим детский сад, и их родителям оказывается психолого - педагогическая помощь в подготовке к школе.

Кадровое обеспечение

В муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательный процесс в 2022 году обеспечивали 93 педагога, из них: воспитателей – 78 (84%) , старших воспитателей – 3 (3.2%), учителей-логопедов – 4 (4,3%), педагогов-психологов – 3 (3.2%), музыкальных руководителей – 5 (5.4%), инструкторов по физкультуре – 1 (1,1%), (в 2021 году обеспечивали 92 педагога, из них: воспитателей - 76, старших воспитателей - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 3, музыкальных руководителей – 5, инструкторов по физкультуре – 1; в 2020 году 94 педагога, из них: воспитателей - 79, старших воспитателей - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 3, музыкальных руководителей - 4, инструкторов по физкультуре –1.).

Высшее образование имеют в 2022 году - 52 педагога (56%) , (в 2021 - 54 педагога (59%), в 2020 году - 54 педагога (57,4%); среднее профессиональное в 2022 году имеют 41 человек 44% (в 2021 году – 38 человек 41,3%, в 2020 году - 40 человек 42,5%).

Количество педагогических работников в дошкольных организациях в возрасте до 30 лет составляет 11 %. 49 человек, или 53% – это педагогические работники в возрасте от 30 до 50 лет. Возраст педагогических работников свыше 50 лет – 34 человека, что составляет 36,5 %.

В 2022 году педагоги ДОО прошли процедуру аттестации, в результате которой установлена:
- высшая квалификационная категория -11 (12 %) педагогам;
- первая квалификационная категория - 6 (6,4 %).

Всего доля аттестованных педагогов дошкольных организаций составляет 58%, в том числе: с высшей категорией - 45 %, с 1 категорией - 13 %.

В рамках повышения профессиональной компетенции 40% педагогических работников в 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Система дошкольного образования в Андроповском муниципальном районе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями разных видов (детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников – 5; детские сады комбинированного вида – 2;

детские сады – 10). Сеть дошкольных образовательных организаций на протяжении трех лет осталась без изменений.

Материально- техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ДОУ составляет 16585 м2. 16 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 1 учреждение находится в приспособленном помещении. В 2 детских садах имеются физкультурные залы, что составляет 11,8% от общего числа образовательных организаций.

Все дошкольные учреждения оснащены системой отопления, канализационной системой, имеют водоснабжение. 4 здания ДОУ нуждаются в капитальном ремонте.

Показатель персональных компьютеров в учреждениях составляет 56 единиц,15 компьютеров доступны для использования детьми.

Ежегодно с учетом финансовой возможности края, округа ведется работа по совершенствованию материально- технической базы дошкольных образовательных организаций.

Для создания безопасных условий функционирования объектов дошкольных образовательных организаций в 2022 году во всех образовательных организациях проведены текущие ремонты; действует система оповещения (пожарная сигнализация, кнопки экстренного вызова полиции).

В МБДОУ д/с №19 «Золотая рыбка» с. Солуно-Дмитриевское и ММБДОУ д/с №21 «Дюймовочка» с. Куршава решена проблема теневых навесов. В трёх детских садах выполнен ремонт напольного покрытия. Благоустроена детская игровая площадка, расположенная во дворе детского сада «Колокольчик» на территории п. Каскадный.

Проведенные мероприятия позволили увеличить долю дошкольных образовательных организаций, в которых созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с 81,8% до 83,7%.

На сегодняшний день в районе имеется потребность в строительстве нового отдельно стоящего корпуса здания детского сада «Елочка» на 50 мест и пищеблока, соответствующего действующим нормам и правилам.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования функционируют 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых действуют группы компенсирующей направленности, в них воспитываются 47детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады посещают 20 детей-инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2022 году составила12 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 89,9 %.

Выводы

При практически решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей. В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется проведение работы по конструктивному взаимодействию педагогов дошкольного образования и школ, совместные мероприятия и консультативным программам для родителей.

Приоритетные задачи на 2023 год:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Кроме того, необходимо продолжать проведение мероприятий для достижения 100 % оснащения и модернизации всех дошкольных образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями, а также по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Андроповском муниципальном округе в 2022 году связано в первую очередь с реализацией государственной политики в сфере образования, направленной на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Деятельность образовательных организаций Андроповского муниципальногоокруга, реализующих общеобразовательные программы, в 2022 году направлена на:

- профессиональную поддержку педагогов;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;
- проведение и анализ оценочных процедур с целью комплексной оценки качества образования и в последующем работу с их результатами;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Контингент

В 2022-2023 учебном году согласно сети классов-комплектов в округе обучалось 3065 человек.

Все общеобразовательные организации уже третий год работают в одну смену (в 2019 году в две смены работало 1 учреждение – МКОУ СОШ № 3 село Красноярское).

В 2022-2023 учебном году реализация профильного обучения осуществлялась на старшей ступени общего образования. Учащиеся 10-11 классов МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука обучались на социально-историческом профиле, где углубленно изучали историю, обществознание и право.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общения образования составил 100 %.

Образовательные организации Андроповского муниципального округа проводят систематическую работу поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В каждой школе созданы условия для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, имеется нормативно – правовая база, регулирующая работу с детьми данной категории, осуществляется психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, используются возможности учреждений культуры, образовательных организаций спортивной направленности, среднего профессионального образования.

Более 250 обучающихся школ округа в 2022 году прошли обучение в профильных сменах для одаренных детей Ставропольского края по 15 общеобразовательным предметам, в заочной школе «Поиск», малой технической академии, краевом центре экологии, туризма и краеведения, участвовали в региональных тренировочных сборах по отдельным предметным областям для школьников Ставропольского края, дистанционных онлайн-классах дополнительной олимпиадной подготовки в заочной физико-технической школе Московского физико-технического института.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в каждой школе округа введена должность советника директора по воспитанию.

Советники организовывают проведение ключевых мероприятий на уровне нашего округа и координируют деятельность детских общественных объединений.

Кадровое обеспечение

2022 году в общеобразовательных организациях округа работало 424 человека, из них педагогических работников -231 человек (в 2021 – 243, в 2020 году – 238, в 2019 году – 247, в 2018 году- 249, в 2017 году - 255 человек), учителей – 215 человек (в 2021 – 224 человека, в 2020 году -219 человек, в 2019 году – 228 человек, в 2018 году- 229 человек, в 2017 году - 240 человек). Численность учителей в возрасте до 35 лет – 32 человека (в 2021 – 34, в 2020 году – 37 человек, в 2019 году – 40 человек, в 2018 году- 41 человек), что составляет от общей численности педагогических работников 14,8% (в 2021 – 15.2%, в 2020 году – 16,9%, в 2019 году –17,1%).

В 14 общеобразовательных организациях работают 3 социальных педагога, 11 педагогов - психологов, 2 учителя- логопеда.

Во многих общеобразовательных организациях отмечается потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка. В свете дефицита педагогических кадров увеличивается учебная нагрузка на одного учителя от 1,5 ставок до 2 ставок.

Численность учащихся на 1 педагогического работника составляет 13,3.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в округе представлена 14 общеобразовательными организациями с тремя филиалами. Общеобразовательные организации района продолжают реализацию принципа доступности образования для всех категорий обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего или среднего общего образования школы округа располагают достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Информационно-цифровые ресурсы образовательных организаций соответствуют современным требованиям: во всех школах функционируют

компьютерные классы с современным мультимедийным оборудованием, часть кабинетов оснащена интерактивными досками (122 ед.). В школах округа в учебных целях используются 521 компьютер, что составляет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 17 %. К сети «Интернет» подключены 480 единиц, что составляет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 16 %.

Все школы обеспечены Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в шести школах округа созданы и продолжают работу центры «Точка роста»: на базе МБОУ СОШ №1 с. Курсавка, МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесская, МБОУ СОШ № 5 с. Водораздел и МБОУ СОШ №11 с. Солуно-Дмитриевское - цифрового и гуманитарного профилей, на базе МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова -естественно-научной и технологической направленностей.

08 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности в МБОУ СОШ№7 с. Янкуль.

Во всех общеобразовательных организациях работают электронные журналы. Родители учащихся отслеживают успеваемость своих детей с домашнего компьютера, получив для этого коды доступа через Интернет.

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 21483 м ^{2} , что в расчете на одного учащегося составляет 7,01 %. Во всех общеобразовательных организациях проведена канализация, водопровод, в 5 – установлено центральное отопление (в остальных образовательных организациях автономное - газовое отопление).

В 2022 году велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Во всех образовательных организациях проведены текущие ремонты; действует система оповещения (пожарная сигнализация, кнопки экстренного вызова полиции).

В МБОУ СОШ №4 с. Казинка, МБОУ СОШ №5 с. Водораздел заменены двери, пожарные люки;

В МБОУ ООШ №6 п. Каскадный отремонтирована система отопления,

В МБОУ СОШ №7 с. Янкуль, МБОУ СОШ №8 им. И.В. Орехова с. Новый Янкуль и МБОУ СОШ №12 с. Куршава –уличное освещение; в МБОУ СОШ №7 с. Янкуль - кабинеты для создания центров «Точка роста».

С целью улучшения условий обучения была закуплена новая мебель в учебные кабинеты в МБОУ ООШ №6 п. Каскадный и №9 с. Султан.

Для обеспечения функционирования пищеблоков приобретено технологическое оборудование в МБОУ СОШ №8 п. Новый Янкуль и МБОУ ООШ №6 п. Каскадный.

Обеденные залы МБОУ СОШ №8 п. Новый Янкуль и МБОУ СОШ №4 с. Казинка пополнились новой мебелью, а учебные кабинеты школ №1 , 6, 10 оснащены компьютерной техникой.

В 2022 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта Ставропольского края «Модернизация школьных систем образования» проведены подготовительные мероприятия по включению 4 общеобразовательных организации - МБОУ СОШ №1 с. Курсавка; МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесская, МБОУ СОШ №9 с. Султан, МБОУ СОШ №10 с. Крымгиреевское - в реестр мероприятий по проведению капитального ремонта и оснащению зданий. Начало работ в данных школах запланировано на 2024-2025 годы.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году составила 91,5 %.

Сохранение здоровья

В округе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. По состоянию на 01.01.2023 года всеми видами питания охвачено 92,3 % учащихся всех уровней образования или 2864 человека.

В 2 общеобразовательных организациях работает логопедический кабинет, что составило 14% от общего количества школ округа.

В 14 общеобразовательных организациях и одном филиале функционировали спортивные залы, что составило 100 % от общего количества общеобразовательных организаций района (включая филиалы).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в двух общеобразовательных организациях МБОУ СОШ №4 с. Казинка и МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова с. Курсавка

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в образовательных организациях играет немаловажную роль в функционировании системы образования Андроповского муниципального округа. Для обеспечения безопасности во всех образовательных организациях установлены тревожные кнопки, система видеонаблюдения, территории оборудованы освещением, осуществляется охрана, усилен пропускной и внутри объектовый режимы.

Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий организаций на наличие целостности и прочности, отсутствие повреждений ограждений, незапланированных проходов и пролазов в нём, поверка подвальных и чердачных помещений зданий и сооружений, служебных помещений на предмет антитеррористической и пожарной безопасности нахождения в них взрывчатых веществ, взрывных устройств. Неиспользуемые помещения обесточены, закрыты и опечатаны.

Всеми образовательными организациями района заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. Во всех образовательных учреждениях выполнены работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытания электрооборудования.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Андроповского округа на 1 января 2022 года обучались 163 несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями (116 детей-инвалидов,47- детей с ОВЗ), из них 122 человек – инклюзивно в классах, 41 – индивидуально на дому. Общеобразовательные программы осваивают 116 обучающихся, по адаптированным общеобразовательным программам обучается 47 человек. С использованием средств дистанционного обучения индивидуально на дому образование получали 1 человек из МБОУ СОШ №1.

Во всех образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, не имеющим нарушений в развитии.

Финансово-экономическая деятельность

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,3 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2022 году в расчете на одного обучающегося, составил 98,8, тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 116,4 %.

Выводы

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов оценочных процедур различного уровня позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей). Вместе с тем, в округе необходимо продолжать развивать инфраструктуру, совершенствовать материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций.

По-прежнему остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является гибкой социально-педагогической системой, способной предложить многообразие образовательных услуг, создающих условия для личностного, профессионального, творческого развития детей.

Целями развития дополнительного образования детей в Андроповском муниципальном округе являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

профессиональная ориентация;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Сеть образовательных организаций и контингент

В системе образования Андроповского муниципального округа в 2022 году работали 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус), где в течение года в 117 объединениях дополнительного образования занималось 2264 человека (что выше уровня 2021 года) ввозрасте от 5 до 18 лет. В МБУ ДО ДДТ – 97 объединений с охватом 1518 детей (60 детей занимались в 2-х и более объединениях), в МБУ ДО ДЮСШ – 16 объединений с охватом 412 детей, в МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» - 4 объединения с охватом 334 ребенка. Все занятия в объединениях были бесплатными.

Наиболее востребованными, для занимающихся в объединениях, является художественное направление – 868 человек.

В объединениях спортивной направленности занималось 712 человек, в том числе по общеразвивающим программам 368 человек и по предпрофессиональным программам – 172 человека).

Социально-педагогическое направление выбрали 45 человека

Туристско-краеведческое направление выбрал 399 человек.

Эколого-биологическое направление выбрали 210 детей

Техническое направление выбрали 30 человек.

Сеть учреждений дополнительного образования в 2022 году была сохранена. Филиалов в учреждениях нет.

Кадровое обеспечение

Число основных работников учреждений составило 44 человек, из них 5 – руководящие работники, 18 – педагогические работники, 21 – обслуживающий персонал, 68 человек – внешние совместители, из них 48 – педагогические работники, 9 – обслуживающий персонал. Педагогические работники в возрасте до 35 лет – 6 человек, что составляет – 33,3 % от общего числа всех педагогических работников.

Общее число сотрудников уменьшилось в сравнении с 2021 годом на 2,3 %. Увеличилось число педагогов дополнительного образования на 17,6 %.

Высшую квалификационную категорию имеет 16 сотрудников учреждений дополнительного образования (без внешних совместителей), (годом ранее – 9 сотрудников), в том числе 14 – педагогов дополнительного образования, 2 тренера-преподавателя. Первую квалификационную категорию имеют 1 педагогический работник (в 2021 году – также 1 человек).

Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2022 года более 873 человека (57,51 % от общего числа обучающихся) МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Более 302 человек (73,3 %) от общего числа обучающихся) МБУ ДО ДЮСШ стали победителями и призерами краевых, Всероссийских и международных соревнований.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 106, 8 %.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех помещений учреждений 3706 м^2, что составляет 1,78м^2 на одного обучающегося. Все учреждения имеют водопровод, канализацию, 2 учреждения (МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ) - центральное отопление. В МБУ ДО ДДТ имеются 9 компьютеров, используемых в учебных целях, но не имеющих доступа к Интернету.

В МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ имеются дымовые извещатели, МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» имеют пожарные краны и рукава. Все учреждения имеют пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения. Здания и сооружения МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» требуют капитального ремонта. Зданий и сооружений в аварийном состоянии в учреждениях нет.

Выводы

В целях развития системы образования округа необходимо увеличить общее число обучающихся в объединениях дополнительного образования, не допускать сокращения педагогических работников, необходимых для качественного получения детьми дополнительного образования, в том числе внешних совместителей. Необходимо выделение средств на обеспечение организаций дополнительного образования доступным интернетом в учебных целях, также как и общеобразовательных организациях, выделение средств на капитальный ремонт МБУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность».

3.Выводы и заключения

Отрасль «Образование» Андроповского муниципального округа в 2022 году развивалась стабильно и динамично.

При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей, повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Остается актуальным совершенствование качества образования, повышение его доступности и эффективности, овладение выпускниками образовательных учреждений Андроповского муниципального округа знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Основным приоритетом в решении задач по совершенствованию независимой оценки качества образования является повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

Для формирования кадрового резерва, закрепления педагогов в образовательной отрасли необходимо усиление профориентационной работы

со старшеклассниками, имеющими склонности к педагогическому труду; увеличение числа выпускников школ округа, поступающих по целевому набору, обновление подходов к системе наставничества в педагогических коллективах, взаимодействие со средствами массовой информации в вопросе поднятия престижа профессии педагога.

Кроме того необходима дальнейшая информатизация системы образования Андроповского муниципального округа;

развитие системы дополнительного образования детей;

увеличение образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения и воспитания детей.

Стратегическая цель и приоритетные задачи системы образования на 2023 год

Цель: повышение доступности, качества и эффективности образования в Андроповском муниципальном округе с учетом запросов личности, общества и государства

Задачи:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями;
-обеспечение преемственности образовательно-развивающих программ дошкольных образовательных учреждений и начальных классов общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;
- выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику;
- обеспечение получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений;
- организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ, родителям детей до 3 лет, гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение эффективности управления муниципальной системы образования;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанию творческого отношения к труду, проведение разъяснительной работы по вопросам целевого обучения;

- расширение социального партнёрства с различными ведомствами и структурами.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	42,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	48,2

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы оздоровительной направленности;	процент	2
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	84
старшие воспитатели;	процент	3,2
музыкальные руководители;	процент	5,4
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
другого профиля.	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе ля детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	100

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	122,65
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	23,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и		

среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	63
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).* **	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую	процент	100

смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,5

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		116,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	21,4
из них в штате;	процент	21,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	79
из них в штате;	процент	79
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14
из них в штате.	процент	14
учителей –дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,01

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. . Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	61
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,4
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	57,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	25
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	процент	100

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:*		
всего;	процент	38,1
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи;	процент	79
учителя-логопеды;	процент	14
социальные педагоги;	процент	21,4
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2
педагога-психолога;	человек	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:*		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднoглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	42
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	58
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного	тысяча рублей	98,9

обучающегося.		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	39
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*	процент	70,33
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,32
Естественно-научное;	процент	9,27
туристско-краеведческое;	процент	17,62
социально-педагогическое;	процент	9,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	38,34
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	16,25
по предпрофессиональным программам.	процент	7,6
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	0

обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0,96
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	81,6
внешние совместители.	процент	56,0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	34,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	30,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,78
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	66,67
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	66,67
пожарные краны и рукава;	процент	66,67
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,87
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	20,12
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	79,88
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	20,12
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их		

обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0,96
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	81,6
внешние совместители.	процент	56,0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	44,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	30,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	66,67
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	66,67
пожарные краны и рукава;	процент	66,67
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,87
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	20,12
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	79,88
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	20,12
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их		

филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66,67
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):**		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	57,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	60,8
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	36,0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	62,1

Руководитель Отдела образования администрации
Андроповского муниципального округа
Ставропольского края Н.И. Лютая

Плужникова А.Н. 8865662295