УТВЕРЖДАЮ
Заместитель главы администрации
Андроповского муниципального округа
Ставропольского края
_____ Л.Н. Фролова
«16» октября 2024 года

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Андроповского муниципального округа за 2023 год

1.Вводная часть
1.1 Общая социально - экономическая характеристика

Общая социально - экономическая характеристика

Андроповский муниципальный округ расположен в юго-западной части Ставропольского края. На севере он граничит с Грачевским МО, на востоке – с Александровским и Минераловодским, на юге – с Предгорным и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским МО.

Площадь округа – 2388 кв.км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток - на 60 км.

Население округа на 1 января 2024 года составляет 33 509 человек. В округе проживают представители 60 национальностей.

На 01 января 2024 года сеть образовательных организаций в округе представлена 17 детскими садами, 14 общеобразовательными организациями с тремя филиалами, 3 учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус).

В округе функционирует ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 15 «Надежда», ГКС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» пос. Каскадный, Курсавский региональный колледж «Интеграл».

1.2. Демографическая ситуация

Социально – демографическая ситуация за 2023 год (по данным органов статистики) имеет тенденцию снижения численности населения за счет естественной убыли населения.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения округа в среднем за 2023 год составила 19,4 тыс. человек, занятое население – 9,9 тыс. человек. Уровень безработицы 0,5%.

Особое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних граждан. Услуги по временному трудоустройству получили 170 несовершеннолетних граждан. Из них 150 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Программы и проекты в сфере образования

В Андроповском муниципальном округе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Андроповского муниципального округа, муниципальной программой Андроповского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 28 декабря 2020 г. № 53.

На территории округа в 2023 году реализовались региональные проекты:

«Современная школа»,

«Цифровая образовательная среда»,

«Успех каждого ребенка»,

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

1.5. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Андроповского муниципального округа стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, собеседования с руководителями общеобразовательных организаций района.

Значения показателей за 2023 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.6. Контакты

Официальный сайт Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края: http://www.androp-rono.ru/

Адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Телефон: (86556) 6-47-05, факс 6-14-12.

Телефоны справочной службы: (86556) 6-14-12.

E-mail: androp-rono123@yandex.ru

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2.1.Общее образование
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование – это начальное звено в системе непрерывного образования, оно направлено на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в округе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (актуальный спрос).

В 2023 году приоритетными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- поддержка семей за счет работы сети консультативных пунктов и Службы ранней помощи.

Контингент

На 1 января 2024 года детский сад посещали 1130 детей (1 января 2023 года - 1154 ребенка, на 1 января 2022 года - 1157 детей, на 1 января 2021 года – 1167 детей, на 1 января 2020 года – 1234 ребенка).

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в округе в 2023 году составил 100 %, от 2 месяцев до 3-х лет – 100 %, от 3 до 7 лет – 100 %.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 42,7 %, от 2 месяцев до 3 лет – 28,5 %, от 3 до 7 лет – 49,5 %.

Проблема очерёдности в дошкольные образовательные организации района для детей от 3 до 7 лет решена полностью. Всем родителям (законным представителям) по желанию предоставляются места в детские сады округа.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 12 человек в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности – 22 человека, группах оздоровительной направленности – 23 человека.

В 4-х дошкольных организациях для детей, не охваченных дошкольным образованием, функционируют консультативные пункты, где детям, не посещающим детский сад, и их родителям оказывается психолого - педагогическая помощь в подготовке к школе.

Кадровое обеспечение

В муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательный процесс в 2023 году обеспечивали 90 педагога, из них: воспитателей – 73 (81%) , старших воспитателей – 3 (3.3%), учителей-логопедов – 4 (4,3%), педагогов-психологов – 2 (2.2%), музыкальных руководителей – 7 (7.7%), инструкторов по физкультуре – 1 (1,1%), (в 2022 году обеспечивали 93 педагога, из них: воспитателей - 78, старших воспитателей - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 3, музыкальных руководителей – 5, инструкторов по физкультуре – 1; в 2021 году 92 педагога, из них: воспитателей - 76, старших воспитателей - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 3, музыкальных руководителей - 5, инструкторов по физкультуре –1.).

Высшее образование имеют в 2023 году - 48 педагогов (53%) , (в 2022 - 52 педагога (56%), в 2021 году - 54 педагога (59%); среднее профессиональное в 2023 году имеют 42 человек 47% (в 2022 году – 41 человек 44%, в 2021 году - 38 человек 41,3%).

Количество педагогических работников в дошкольных организациях в возрасте до 30 лет составляет 10 % (9 человек) , 51% (46 человек) – это педагогические работники в возрасте от 30 до 50 лет. Возраст педагогических работников свыше 50 лет – 35 человек, что составляет 39 %.

В 2023 году педагоги ДОО прошли процедуру аттестации, в результате которой установлена:
- высшая квалификационная категория - 6 (6,6 %) педагогам;
- первая квалификационная категория - 1 (1,1 %).

Всего доля аттестованных педагогов дошкольных организаций составляет 48,3%, в том числе: с высшей категорией - 40 %, с 1 категорией - 8 %.

В рамках повышения профессиональной компетенции 41% педагогических работников в 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Система дошкольного образования в Андроповском муниципальном районе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями разных видов (детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений

развития воспитанников – 5; детские сады комбинированного вида – 2; детские сады – 10). Сеть дошкольных образовательных организаций на протяжении трех лет осталась без изменений.

Материально- техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ДОУ составляет 16585 м2., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций составляет 11251м2. 16 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 1 учреждение находится в приспособленном помещении. В детских садах имеются физкультурные залы, что составляет 76,5 % от общего числа образовательных организаций.

Все дошкольные учреждения оснащены системой отопления, канализационной системой, имеют водоснабжение. 4 здания ДОУ нуждаются в капитальном ремонте.

Показатель персональных компьютеров в учреждениях составляет 56 единиц,15 компьютеров доступны для использования детьми.

Ежегодно с учетом финансовой возможности края, округа ведется работа по совершенствованию материально- технической базы дошкольных образовательных организаций.

Для создания безопасных условий функционирования объектов дошкольных образовательных организаций в 2023 году во всех образовательных организациях проведены текущие ремонты; действует система оповещения (пожарная сигнализация, кнопки экстренного вызова полиции) и проведены работы по установке замков безопасности на окнах всех помещений дошкольных образовательных организаций.

В МБДОУ д/с №1 «Журавушка» п. Новый-Янкуль решена проблема теневых навесов. Благоустроена детская игровая площадка, расположенная во дворе детского сада «Рябинушка» на территории с. Казинка. В рамках программы «Доступная среда» из бюджета Андроповского муниципального округа детскому саду №3 «Аленушка» с. Курсавка выделены средства на обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения - установлен пандус, электронное табло.

На сегодняшний день в округе имеется потребность в строительстве нового отдельно стоящего корпуса здания детского сада «Елочка» на 50 мест и пищеблока, соответствующего действующим нормам и правилам.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования функционируют 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых действуют группы компенсирующей направленности, в них воспитываются

48 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады посещают 14 детей-инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2023 году составила12 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 90,3 %.

Выводы

При практически решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей. В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется проведение работы по конструктивному взаимодействию педагогов дошкольного образования и школ, совместные мероприятия и консультативным программам для родителей.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Кроме того, необходимо продолжать проведение мероприятий для достижения 100 % оснащения и модернизации всех дошкольных образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями, а также по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Андроповском муниципальном округе в 2023 году связано в первую очередь с реализацией государственной политики в сфере образования, направленной на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения

участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Деятельность образовательных организаций Андроповского муниципальногоокруга, реализующих общеобразовательные программы, в 2023 году направлена на:

- профессиональную поддержку педагогов;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;
- проведение и анализ оценочных процедур с целью комплексной оценки качества образования и в последующем работу с их результатами;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Контингент

В 2023-2024 учебном году согласно сети классов-комплектов в округе обучалось 3004 человека.

Все общеобразовательные организации уже четвертый год работают в одну смену (в 2019 году в две смены работало 1 учреждение – МКОУ СОШ № 3 село Красноярское).

В 2023-2024 учебном году реализация **профильного обучения** на старшей ступени общего образования осуществляется в нашем округе на базе 10 общеобразовательных организаций округа, в восьми школах реализуется универсальный профиль. В МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука учащиеся 10-11 классов школы обучаются на гуманитарном профиле, где углубленно изучают историю, право и английский язык. В МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова с. Курсавка открыт класс психолого-педагогической направленности, где обучающиеся на углубленном уровне изучают русский язык, математику и литературу.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общения образования составил 100 %.

Образовательные организации Андроповского муниципального округа проводят систематическую работу поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В каждой школе созданы условия для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, имеется нормативно – правовая база, регулирующая работу с детьми данной категории, осуществляется психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, используются возможности учреждений культуры, образовательных организаций спортивной направленности, среднего профессионального образования.

Более 300 обучающихся школ округа в 2023 году прошли обучение в профильных сменах для одаренных детей Ставропольского края по 15 общеобразовательным предметам, в заочной школе «Поиск», малой

технической академии, краевом центре экологии, туризма и краеведения, участвовали в региональных тренировочных сборах по отдельным предметным областям для школьников Ставропольского края, дистанционных онлайн-классах дополнительной олимпиадной подготовки в заочной физико-технической школе Московского физико-технического института, в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26»

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в каждой школе округа введена должность советника директора по воспитанию.

Советники организовывают проведение ключевых мероприятий на уровне нашего округа и координируют деятельность детских общественных объединений.

Кадровое обеспечение

В 2023 году в общеобразовательных организациях округа работало 416 человек, из них педагогических работников - 228 человек (в 2022 году – 231 человек, в 2021 – 243, в 2020 году – 238, в 2019 году – 247, в 2018 году- 249, в 2017 году - 255 человек), учителей – 212 человек (в 2022 – 215 человек, в 2021 – 224 человека, в 2020 году -219 человек, в 2019 году – 228 человек, в 2018 году- 229 человек, в 2017 году - 240 человек). Численность учителей в возрасте до 35 лет – 33 человека (в 2022 – 32 человека, в 2021 – 34, в 2020 году – 37 человек, в 2019 году – 40 человек, в 2018 году- 41 человек), что составляет от общей численности педагогических работников 15,6 % (в 2022 - 14,5%, 2021 – 15.2%, в 2020 году – 16,9%, в 2019 году –17,1%).

В 14 общеобразовательных организациях работают 3 социальных педагога, 11 педагогов- психологов, 2 учителя- логопеда.

Во многих общеобразовательных организациях отмечается потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка. В свете дефицита педагогических кадров увеличивается учебная нагрузка на одного учителя от 1,5 ставок до 2 ставок.

В программу «Земский учитель» в 2023 году были включены шесть школ округа: СОШ № 1 (русский язык, математика и английский язык), СОШ № 4 (биология), СОШ № 7 (английский язык), СОШ № 8 (математика, русский язык), СОШ № 10 (математика и русский язык) и ООШ № 15 (русский язык). Две вакансии закрыты учителями, прибывшими на работу по данной Программе (МБОУ СОШ № 1 имени П.М. Стратийчука – математика и русский язык.

Численность учащихся на 1 педагогического работника составляет 13,2.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в округе представлена 14 общеобразовательными организациями с тремя филиалами. Общеобразовательные организации округа продолжают реализацию принципа доступности образования для всех категорий обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего или среднего общего образования школы округа располагают достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Информационно-цифровые ресурсы образовательных организаций соответствуют современным требованиям: во всех школах функционируют компьютерные классы с современным мультимедийным оборудованием, часть кабинетов оснащена интерактивными досками (132 ед.). В школах округа в учебных целях используются 637 компьютеров, что составляет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 21,2 %. К сети «Интернет» подключены 593 единицы, что составляет в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 19,7 %.

Все школы обеспечены Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в восьми школах округа созданы и функционируют центры «Точка роста»: на базе МБОУ СОШ №1 с. Курсавка, МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесская, МБОУ СОШ № 5 с. Водораздел и МБОУ СОШ №11 с. Солуно-Дмитриевское — цифрового и гуманитарного профилей; на базе МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль, МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова, МБОУ ООШ № 6 — естественно-научной и технологической направленностей.

Для ребят работают более 40 аудиторий (учебные кабинеты, цифровые, физические, химические лаборатории, кабинеты для занятий дополнительным образованием). Инфраструктура Центров используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 11 общеобразовательных организациях Андроповского муниципального округа созданы условия для внедрения современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Во всех общеобразовательных организациях работают электронные журналы. Родители учащихся отслеживают успеваемость своих детей с домашнего компьютера, получив для этого коды доступа через Интернет.

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 21483 м ^{2} , что в расчете на одного учащегося составляет 7,01 %. Во всех общеобразовательных организациях проведена канализация, водопровод, в 5 – установлено центральное отопление (в остальных образовательных организациях автономное - газовое отопление).

В 2023 году увеличилась доля школ, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал МБОУ ООШ №6 п. Каскадный.

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом, составляет 85,7 % .

Во всех образовательных организациях проведены текущие ремонты; действует система оповещения (пожарная сигнализация, кнопки экстренного вызова полиции).

В МБОУ СОШ № 4 отремонтирована кровля и замены дверные блоки, покрашены стены; в МБОУ СОШ № 1 и 11 заменена электрическая проводка; в МБОУ СОШ № 14 отремонтировано и покрашено крыльцо.

Общеобразовательные организации округа принимают участие в Программе капитального ремонта школ, инициированной Президентом Российской Федерации.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Модернизация школьных систем образования (Ставропольский край)» три школы округа (СОШ №2, 9 и 10) в конце 2023 года начали ремонтные работы.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году составила 93,75 %.

<u>Сохранение здоровья</u>

В округе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.На конец года (по состоянию на 31.12.2023 года) всеми видами питания охвачено 92,4 % учащихся всех уровней образования или 2810 человек.

В 2 общеобразовательных организациях работает логопедический кабинет, что составило14% от общего количества школ округа.

В 14 общеобразовательных организациях и одном филиале функционировали спортивные залы, что составило 100 % от общего количества общеобразовательных организаций района (включая филиалы).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023году обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в МБОУ ООШ №6п. Каскадный.

Обеспечение безопасности

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все образовательные учреждения прошли процедуру обследования и категорирования, на каждый объект составлен и согласован паспорт безопасности. Из них, относящихся к первой категории опасности не имеется, второй категории опасности – 1, третьей категории опасности – 14, четвёртой категории опасности – 17.

Для обеспечения безопасности во всех образовательных организациях установлены тревожные кнопки, система видеонаблюдения, территории оборудованы освещением, осуществляется охрана, усилен пропускной и внутри объектовый режимы.

Охрана объектов и имущества образовательных организаций, а также внутриобъектового и пропускного режимов производится сотрудниками ЧОП «Асгард», ООО «ОП «Аргос».

Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий организаций на наличие целостности и прочности, отсутствие повреждений ограждений, незапланированных проходов и пролазов в нём, поверка подвальных и чердачных помещений зданий и сооружений, служебных помещений на предмет антитеррористической и пожарной безопасности нахождения в них взрывчатых веществ, взрывных устройств. Неиспользуемые помещения обесточены, закрыты и опечатаны.

Всеми образовательными организациями района заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. Во всех образовательных учреждениях выполнены работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытания электрооборудования.

Чтобы предупредить и минимизировать потери людей при совершении теракта, учебный процесс образовательного учреждения дополнен комплексом организационно-профилактических мероприятий (учебные тревоги, тренировки по антитеррористической безопасности в школе и др.).

В образовательных организациях регулярно проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, воспитания готовности к эффективным, обоснованным действиям в нестандартных ситуациях.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Андроповского округа на 1 января 2023 года обучались 163 несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями (116 детей-инвалидов,47- детей с ОВЗ), из них 122 человек – инклюзивно в классах, 41 – индивидуально на дому. Общеобразовательные программы осваивают 116 обучающихся, по адаптированным общеобразовательным программам обучается 47 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия обучающиеся обеспечены консультативной и программной работой, которую проводят педагоги - психологи, социальные педагоги, логопеды, тренеры по физической культуре, педагоги дополнительного образования и советники директоров школ по воспитательной работе в рамках профессиональной ориентации школьников.

Во всех образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, не имеющим нарушений в развитии.

Финансово-экономическая деятельность

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,2 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2023 году в расчете на одного обучающегося, составил108,2,тыс.рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 103,9 %.

Выводы

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную

деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов оценочных процедур различного уровня позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей).

Вместе с тем, в округе необходимо продолжать развивать инфраструктуру, совершенствовать материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций.

По-прежнему остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является гибкой социально-педагогической системой, способной предложить многообразие образовательных услуг, создающих условия для личностного, профессионального, творческого развития детей.

Целями развития дополнительного образования детей в Андроповском муниципальном округе являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

профессиональная ориентация;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

<u>Сеть образовательных организаций и контингент</u>

В системе образования Андроповского муниципального округа в 2023 году работали 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО « Спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус), где в течение года в 117

объединениях дополнительного образования занималось 2142 человека (что ниже уровня 2022 года) в возрасте от 5 до 18 лет. В МБУ ДО ДДТ – 97 объединений с охватом 1358 детей (60 детей занимались в 2-х и более объединениях), в МБУ ДО ДЮСШ – 16 объединений с охватом 412 детей, в МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» - 4 объединения с охватом 372 ребенка. Все занятия в объединениях были бесплатными.

Наиболее востребованными, для занимающихся в объединениях, является художественное направление – 586 человек.

В объединениях спортивной направленности занималось 705человек, в том числе по общеразвивающим программам 560 человек и по предпрофессиональным программам – 145 человека).

Социально-педагогическое направление выбрали 343 человека

Туристско-краеведческое направление выбрал 389 человек.

Эколого-биологическое направление выбрали 74 детей

Техническое направление выбрали 45 человек.

Сеть учреждений дополнительного образования в 2023 году была сохранена. Филиалов в учреждениях нет.

Кадровое обеспечение

Число основных работников учреждений составило 46 человек, из них 5 – руководящие работники, 15 – педагогические работники, 26 – обслуживающий персонал, 60 человек – внешние совместители, из них 35 – педагогические работники, 25 – обслуживающий персонал. Педагогические работники в возрасте до 35 лет – 6 человек, что составляет – 40,0 % от общего числа всех педагогических работников.

Общее число сотрудников и педагогов дополнительного образования осталось на уровне 2022 года.

Высшую квалификационную категорию имеет 16 сотрудников учреждений дополнительного образования (без внешних совместителей), в том числе 14 – педагогов дополнительного образования, 2 тренера-преподавателя. Первую квалификационную категорию имеют 1 педагогический работник (в 2022 году – также 1 человек).

Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2023 года более 902 человека (66,4 % от общего числа обучающихся) МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Более 305 человек (74,0 %) от общего числа обучающихся) МБУ ДО СШ стали победителями и призерами краевых, Всероссийских и международных соревнований.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 113,8 %.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех помещений учреждений 3706 м^2, что составляет 1,78м^2 на одного обучающегося. Все учреждения имеют водопровод, канализацию, 2 учреждения (МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО СШ) - центральное отопление. В МБУ ДО ДДТ имеются 9 компьютеров, используемых в учебных целях, но не имеющих доступа к Интернету.

В МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО СШ имеются дымовые извещатели, МБУ ДО СШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» имеют пожарные краны и рукава. Все учреждения имеют пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения. Здания и сооружения МБУ ДО СШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» требуют капитального ремонта. Зданий и сооружений в аварийном состоянии в учреждениях нет.

Выводы

В целях развития системы образования округа необходимо увеличить общее число обучающихся в объединениях дополнительного образования, не допускать сокращения педагогических работников, необходимых для качественного получения детьми дополнительного образования, в том числе внешних совместителей. Необходимо выделение средств на обеспечение организаций дополнительного образования доступным интернетом в учебных целях, также как и общеобразовательных организациях, выделение средств на капитальный ремонт МБУ ДО СШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность».

3.Выводы и заключения

Отрасль «Образование» Андроповского муниципального округа в 2023 году развивалась стабильно и динамично.

При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей, повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Остается актуальным совершенствование качества образования, повышение его доступности и эффективности, овладение выпускниками образовательных учреждений Андроповского муниципального округа знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обеспечения их

конкурентоспособности на рынке труда.

Основным приоритетом в решении задач по совершенствованию независимой оценки качества образования является повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

Для формирования кадрового резерва, закрепления педагогов в образовательной отрасли необходимо усиление профориентационной работы со старшеклассниками, имеющими склонности к педагогическому труду; увеличение числа выпускников школ округа, поступающих по целевому набору, обновление подходов к системе наставничества в педагогических коллективах, взаимодействие со средствами массовой информации в вопросе поднятия престижа профессии педагога.

Кроме того необходима дальнейшая информатизация системы образования Андроповского муниципального округа;

развитие системы дополнительного образования детей;

увеличение образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения и воспитания детей.

Отрасль «Образование» Андроповского муниципального округа в 2023 году развивалась стабильно и динамично. Важным аспектом является повышение качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечение равного доступа к образованию для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, необходимо уделить особое внимание развитию условий для раннего развития детей. Это включает в себя увеличение доступности мест для малышей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, создание дополнительных ясельных групп, улучшение инфраструктуры и оснащение дошкольных учреждений современным оборудованием, необходимым для полноценного развития детей раннего возраста.

Остается актуальным совершенствование качества образования, повышение его доступности и эффективности. В образовательных учреждениях округа делается акцент на овладении выпускниками современными знаниями, умениями и навыками, которые позволят им успешно конкурировать на рынке труда. Важным направлением остается совершенствование независимой оценки качества образования, включая повышение уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Это требует модернизации программ

обучения, внедрения современных методик преподавания и повышения квалификации педагогов.

Работа с педагогическими кадрами также остается проблемным направлением. Увеличивается средний возраст педагогов, и в школах растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. Это создает необходимость разработки комплексной программы по формированию кадрового резерва. Среди приоритетных мер — усиление профориентационной работы со старшеклассниками, выявление и поддержка учащихся, проявляющих склонности к педагогической профессии. Также важно увеличить число выпускников школ, поступающих по целевому набору в педагогические вузы, и обновить систему наставничества, позволяя молодым специалистам легче адаптироваться и закрепляться в профессии. Сотрудничество со средствами массовой информации поможет поднять престиж педагогической профессии и привлечь внимание к ее важности для общества.

Не менее важной задачей является дальнейшая информатизация системы образования округа. Введение современных цифровых технологий и платформ для обучения, оснащение школ компьютерами и интерактивными досками — всё это необходимо для повышения уровня образовательного процесса и обеспечения максимального комфорта для учеников и педагогов.

Для всестороннего развития учащихся требуется также дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей. Создание кружков, секций и клубов по интересам, расширение возможностей для спортивных, творческих и научных занятий позволит выявить и поддержать таланты на ранних этапах.

Кроме того, важно обеспечить, чтобы образовательные организации округа соответствовали современным требованиям обучения и воспитания детей. Это включает модернизацию зданий и помещений, создание комфортной и безопасной среды для учебы и отдыха, улучшение материально-технической базы школ и детских садов. Поддержка всех этих направлений позволит укрепить образовательный потенциал Андроповского муниципального округа и способствовать успешному будущему его жителей.

Стратегическая цель и приоритетные задачи системы образования на 2024 год

Цель: повышение доступности, качества и эффективности образования в Андроповском муниципальном округе с учетом запросов личности, общества и государства

Задачи:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями;

-обеспечение преемственности образовательно-развивающих программ дошкольных образовательных учреждений и начальных классов общеобразовательных учреждений;

- обновление содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;

- выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику;

- обеспечение получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений;

- организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ, родителям детей до 3 лет, гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышение эффективности управления муниципальной системы образования;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанию творческого отношения к труду, проведение разъяснительной работы по вопросам целевого обучения;

- расширение социального партнёрства с различными ведомствами и структурами.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	42,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	49,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы оздоровительной направленности;	процент	2
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81
старшие воспитатели;	процент	3,6
музыкальные руководители;	процент	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	4,4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0

педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе ля детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0

образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	127,49
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	23,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	64

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	25,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).* **	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,6

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,03
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		117,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических	процент	55,0

работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	21,4
из них в штате;	процент	21,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	86
из них в штате;	процент	86
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14
из них в штате.	процент	14
учителей –дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	21,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	19,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. . Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	60
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	47,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	55
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	процент	100

программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:*		
всего;	процент	38,1
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи;	процент	73,2
учителя-логопеды;	процент	14
социальные педагоги;	процент	21,4
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	24
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:*		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглохших;	процент	0
для слепых;	процент	2,12
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,24
с задержкой психического развития;	процент	40,42
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,42
со сложными дефектами;	процент	0

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	48,80
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	108,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*	процент	72,53
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	2,15
Естественно-научное;	процент	4,82
туристско-краеведческое;	процент	18,16
социально-педагогическое;	процент	16,19
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	27,30
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	24,58
по предпрофессиональным программам.	процент	6,8
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях,	процент	0,96

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	115,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	84,0
внешние совместители.	процент	59,0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	32,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	40,0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	66,67

канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	66,67
пожарные краны и рукава;	процент	66,67
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,30
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,30
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	79,70
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	20,30
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66,8
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):**		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	60,2
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	72,0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	42,0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	62,2

Руководитель Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа СК — Н.И. Лютая

Плужникова А.Н. 8865662295