УТВЕРЖДАЮ
Заместитель главы администрации
Андроповского муниципального округа
Ставропольского края
Л.Н. Фролова
«09» октября 2026 года

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Андроповского муниципального округа за 2025 год

1.Вводная часть
1.1 Общая социально - экономическая характеристика

Общая социально - экономическая характеристика

Андроповский муниципальный округ расположен в юго-западной части Ставропольского края. На севере он граничит с Грачевским МО, на востоке – с Александровским и Минераловодским, на юге – с Предгорным и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским МО.

Площадь округа – 2388 кв. км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток - на 60 км.

Численность населения Андроповского муниципального округа составляет 33 193 человека, треть из них проживает в районном центре – селе Курсавка. В округе проживают представители 60 национальностей, из которых 74,0 процента русские. Плотность населения на квадратный километр составляет 13,8 человек.

На 01 января 2026 года сеть образовательных организаций в округе представлена 17 детскими садами, 14 общеобразовательными организациями с двумя филиалами, 3 учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус).

В округе функционирует ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 15 «Надежда», ГКС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» пос. Каскадный, Курсавский региональный колледж «Интеграл».

1.2. Демографическая ситуация

Социально – демографическая ситуация за 2025 год (по данным органов статистики) имеет тенденцию снижения численности населения за счет естественной убыли населения и внутренней миграцией за пределы округа и Ставропольского края.

1.3. Программы и проекты в сфере образования

В Андроповском муниципальном округе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Андроповского муниципального округа, муниципальной программой

Андроповского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 27 декабря 2024 г. № 951.

На территории округа в 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети» реализовались региональные проекты:

«Все лучшее детям»

«Педагоги и наставники».

1.5. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Андроповского муниципального округа стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, собеседования с руководителями общеобразовательных организаций округа.

Значения показателей за 2025 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.6. Контакты

Официальный сайт Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края: http://www.androp-rono.ru/

Адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Телефон: (86556) 6-47-05, факс 6-14-12.

Телефоны справочной службы: (86556) 6-14-12.

E-mail: androp-rono123@yandex.ru

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1.Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование — одно из ключевых направлений социальной сферы Андроповского муниципального округа.

Оно ориентировано на всестороннее развитие детей: формирование общей культуры, интеллектуальных, физических и личностных качеств, сохранение здоровья и подготовку к школе.

В округе полностью выполнена задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» — обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. На протяжении нескольких лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 1 января текущего года, своевременно направляются в детские сады.

В 2025 году приоритетными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повышение качества дошкольного образования (в том числе через повышение квалификации педагогов, внедрение современных образовательных технологий и обновление развивающей предметно-пространственной среды).
3. Сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования.
4. Реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет.
5. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.
6. Поддержка семей за счет работы сети консультативных пунктов и Службы ранней помощи.

Контингент

На 1 января 2026 года детский сад посещал 1031 ребенок (1 января 2025 года - 1070 детей, на 1 января 2024 года - 1130 детей, на 1 января 2023 года – 1154 ребенка, на 1 января 2022 года – 1157 детей).

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в округе в 2025 году составил 100 %, от 2 месяцев до 3-х лет – 100 %, от 3 до 7 лет – 100 %.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 44,1 %, от 2 месяцев до 3 лет – 31,4 %, от 3 до 7 лет – 49,5 %.

Проблема очерёдности в дошкольные образовательные организации округа для детей от 3 до 7 лет решена полностью. Всем родителям (законным представителям) по желанию предоставляются места в детские сады округа.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 12 человек в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности – 21 человек, группах оздоровительной направленности – 23 человека.

В 4-х дошкольных организациях для детей, не охваченных дошкольным образованием, функционируют консультативные пункты, где детям, не посещающим детский сад, и их родителям оказывается психолого - педагогическая помощь в подготовке к школе.

Кадровое обеспечение

В муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательный процесс в 2025 году обеспечивали 87 педагогов, из них: воспитателей – 68 (78,2%) , старших воспитателей – 3 (3,4%), учителей-логопедов – 4 (4,6%), педагогов-психологов – 2 (2,3%), музыкальных руководителей – 9 (10,3%), инструкторов по физкультуре – 1 (1,1%), (в 2024 году обеспечивали 88 педагога, из них: воспитателей - 73, старших воспитателей - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 2, музыкальных руководителей – 5, инструкторов по физкультуре – 1; в 2023 году 90 педагога, из них: воспитателей - 73, старших воспитателей - 3, учителей-логопедов - 4, педагогов-психологов – 3, музыкальных руководителей - 7, инструкторов по физкультуре –1.).

Высшее образование имеют в 2025 году - 44 педагога (51 %) , (в 2024 - 48 педагогов (54,5%), в 2023 году - 48 педагогов (53%); среднее профессиональное в 2025 году имеют 43 человека 49 % (в 2024 году – 40 человек 45,5%, в 2023 году - 42 человека 47 %).

Количество педагогических работников в дошкольных организациях в возрасте до 30 лет составляет 8 % (7 человек), 46 % (40 человек) – это педагогические работники в возрасте от 30 до 50 лет. Возраст педагогических работников свыше 50 лет – 40 человек, что составляет 46 %.

В 2025 году педагоги ДОО прошли процедуру аттестации, в результате которой установлена:
- высшая квалификационная категория - 16 (18,4 %) педагогам;
- первая квалификационная категория - 1 (1,1 %).

Всего доля аттестованных педагогов дошкольных организаций составляет 51 %, в том числе: с высшей категорией – 44 %, с 1 категорией - 7 %.

В рамках повышения профессиональной компетенции 41,4 % педагогических работников в 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Сеть образовательных организаций

Система дошкольного образования в Андроповском муниципальном округе представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными организациями разных видов (детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников – 5; детские сады комбинированного вида – 2; детские сады – 10). Сеть дошкольных образовательных организаций на протяжении трех лет остается без изменений.

Материально- техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ДОУ составляет 16585 $м^2$., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, - 11251$м^2$.

16 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, 1 - находится в приспособленном помещении. В детских садах имеются физкультурные залы, что составляет 76,5 % от общего числа образовательных организаций.

Все дошкольные организации оснащены системой отопления, канализационной системой, имеют водоснабжение.

Показатель персональных компьютеров в учреждениях составляет 52 единицы.

Ежегодно, с учетом финансовых возможностей Ставропольского края и муниципального округа, осуществляется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

В целях обеспечения безопасных условий функционирования в 2025 году во всех дошкольных учреждениях выполнены текущие ремонты. Объекты в полном объеме оснащены системами оповещения, включая автоматическую пожарную сигнализацию и кнопки экстренного вызова полиции.

В рамках программы «Инициативного бюджетирования» в МБДОУ д/с № 13 «Колокольчик» в ноябре 2025 года успешно завершен проект по устройству теневого навеса, прошедший предварительный конкурсный отбор. Дополнительно на прогулочных площадках установлены грибки для песочниц, обеспечивающие соблюдение норм солнцезащиты детей.

Кроме того, за счет средств бюджета Андроповского муниципального округа была модернизирована материальная база группы «Ромашка»: приобретены переносные термосы, новая мебель и мягкий инвентарь (включая столы, стулья, кровати, шкафчики для одежды, банкетки, игровое оборудование, матрасы, одеяла и подушки).

В МБДОУ д/с № 2 «Елочка» за отчетный период реализован комплекс мероприятий по модернизации материально-технической базы. В частности, проведено обновление пищеблока, включающее полную замену раздаточной посуды, приобретение кухонного инвентаря (кастрюль) и мебели из нержавеющей стали взамен устаревшей деревянной. Также в групповых ячейках обновлен мягкий инвентарь, а в кабинете администрации произведена замена дверного полотна.

В МБДОУ д/с № 2 «Елочка» за отчетный период реализован комплекс мероприятий по модернизации материально-технической базы. В частности, проведено обновление пищеблока, включающее полную замену раздаточной посуды, приобретение кухонного инвентаря (кастрюль) и мебели из нержавеющей стали взамен устаревшей деревянной. Также в групповых ячейках обновлен мягкий инвентарь, а в кабинете администрации произведена замена дверного полотна.

В МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» выполнены работы по капитальному ремонту участка теплотрассы от котельной до здания дошкольной образовательной организации с приобретением необходимых материалов. Для обеспечения горячего водоснабжения закуплен электрический накопительный водонагреватель. В помещении пищеблока проведен ремонт электрооборудования, а также выполнены работы по устройству вытяжной вентиляции с установкой радиального вентилятора.

Наряду с достигнутыми результатами, в сфере дошкольного образования Андроповского муниципального округа остается ряд задач, требующих капитальных вложений. На сегодняшний день четыре здания дошкольных образовательных организаций нуждаются в проведении капитального ремонта.

Кроме того, имеется обоснованная потребность в развитии инфраструктуры МБДОУ д/с № 2 «Елочка», а именно — в строительстве нового отдельно стоящего группового корпуса на 50 мест и здания пищеблока, отвечающего современным техническим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования функционируют 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых действуют группы компенсирующей направленности, в них воспитывались 48 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады посещали 9 детей-инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2025 году составила12 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 91,4 %.

Выводы

При практически решенной задаче доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет приоритетным направлением деятельности становится развитие условий для раннего детства. В настоящее время в дошкольных образовательных организациях округа реализуются программы, полностью соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), а педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. На данном этапе требуется активизировать работу по конструктивному взаимодействию педагогов дошкольного звена и общеобразовательных школ, включая проведение совместных мероприятий и реализацию консультативных программ для родительской общественности.

Приоритетными задачами на 2026 год являются:

1. Обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.
4. Проведение плановых мероприятий по укреплению материально-технической базы, а также модернизации систем жизнеобеспечения для достижения 100% оснащения всех дошкольных организаций средствами антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими нормативными требованиями.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Андроповском муниципальном округе в 2025 году осуществлялось в рамках реализации государственной политики, направленной на обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг. Деятельность образовательных организаций была сосредоточена на следующих ключевых направлениях:

- Кадровая поддержка: оказание профессиональной помощи педагогическим работникам.

• Выравнивание результатов: повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

• Оценка качества: проведение оценочных процедур, комплексный анализ их итогов и управленческая работа с полученными результатами.

• Развитие потенциала: выявление и поддержка талантливых и одарённых детей.

• Профориентация: расширение системы дополнительного образования и содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

• Цифровизация: внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов в учебный процесс.

Контингент

В 2025-2026 учебном году согласно статистическим данным по форме № ОО-1 в округе обучались 2803 человека (2024-2025 уч. – 2885 человек, 2023 - 2024 уч. год – 3004 человека, 2022-2023 уч. г. - 3065 человек, 2021-2022 уч. год – 3064 человека). В связи с внутренней миграцией трудоспособного населения в возрасте до 40 лет (включая граждан с детьми школьного возраста) за пределы округа и Ставропольского края, в последние годы отмечается тенденция к снижению численности обучающихся в общеобразовательных организациях округа.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 24% (2024 г. – 27,4%).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2025 году сложилась следующим образом:

начальное общее образование (1–4 классы) – 14 человек (в 2024 году – 14 человек); основное общее образование (5–9 классы) – 15 человек (в 2024 году – 16);

среднее общее образование (10–11(12) классы) – 8 человек (2024 году – 8 человек).

Организован подвоз обучающихся к школам округа. В 2025 году общее количество подвозимых обучающихся в день составляло 288 человек, что

составляет 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе.

Все общеобразовательные организации уже шестой год работают в одну смену (в 2019 году в две смены работало 1 учреждение – МКОУ СОШ № 3 село Красноярское).

В 2025-2026 учебном году реализация **профильного обучения** на старшей ступени общего образования осуществлялась на базе 10 общеобразовательных организаций округа, во всех школах реализовался универсальный профиль. В МБОУ СОШ № 11 им. Ю.В. Андропова с. Солуно-Дмитриевское и МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова с. Курсавка открыты классы психолого-педагогической направленности, где обучающиеся на углубленном уровне изучают математику, информатику, историю, обществознание, биологию и литературу.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общения образования составил 100 %.

Работа с детьми и подростками округа, находящимися на различных видах профилактического учета, ведется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В округе составлен пофамильный банк данных обучающихся, который ежемесячно корректируется и обновляется.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году – составила 0,8 %.

Кадровое обеспечение

В 2025 году в общеобразовательных организациях округа работало 397 человек, из них педагогических работников - 220 человек (в 2024 году – 215 человек, в 2023 – 228 человек, 2022 году – 231 человек, в 2021 – 243, в 2020 году – 238, в 2019 году – 247, в 2018 году- 249, в 2017 году - 255 человек), учителей – 199 человек (в 2024 году – 195 человек, в 2023 – 212 человек, в 2022 – 215 человек, в 2021 – 224 человека, в 2020 году -219 человек, в 2019 году – 228 человек, в 2018 году- 229 человек, в 2017 году - 240 человек).

Численность учителей в возрасте до 35 лет – 35 человек (в 2024 году – 30 человек, в 2023 году – 33 человека, в 2022 – 32 человека, в 2021 – 34, в 2020 году – 37 человек, в 2019 году – 40 человек, в 2018 году- 41 человек), что составляет от общей численности педагогических работников 17,6 % (в 2024 - 15,38 % , в 2023 – 15,6%, в 2022 - 14,5%, в 2021 – 15.2%, в 2020 году – 16,9%, в 2019 году –17,1%).

В 2025 году с целью повышения профессиональной компетенции 183 работника сферы образования прошли обучение по дополнительным профессиональным программам. Все педагоги принимали участие в работе муниципальных методических объединений, вебинарах, семинарах муниципального и регионального уровня.

29 педагогов прошли процедуру аттестации, в результате которой установлена:

высшая квалификационная категория - 25 педагогам;

первая квалификационная категория - 4 педагогам.

В 14 общеобразовательных организациях работают 3 социальных педагога, 12 педагогов - психологов, 2 учителя- логопеда.

Во многих общеобразовательных организациях отмечается потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка. В свете дефицита педагогических кадров увеличивается учебная нагрузка на одного учителя от 1,5 ставок до 2 ставок.

Численность учащихся на 1 педагогического работника составляет 12,74.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в округе представлена 14 общеобразовательными организациями с тремя филиалами, Общеобразовательные организации округа продолжают реализацию принципа доступности образования для всех категорий обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для реализации программ начального, основного и среднего общего образования школы округа располагают достаточной материально-технической базой и современным информационным оснащением, полностью соответствующим нормативным требованиям.

Информационно-цифровые ресурсы образовательных организаций постоянно развиваются:

Во всех школах работают компьютерные классы, укомплектованные мультимедийным оборудованием.

140 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

В 2025 году в учебных целях использовалось 663 компьютера, что составляет 24 единицы на 100 учащихся (на 2 единицы больше, чем в 2024 году). Из них к сети «Интернет» подключено 609 компьютеров — это 22 единицы на 100 учащихся (также на 2 единицы больше по сравнению с прошлым годом). Все школы обеспечены Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование» в 11 школах округа открыты и успешно работают центры образования «Точка роста». Они разделены по направлениям:

Цифровой и гуманитарный профили: центры созданы на базе МБОУ СОШ № 1 (с. Курсавка), № 2 (ст. Воровсколесская), № 5 (с. Водораздел) и № 11 (с. Солуно-Дмитриевское).

Естественно-научная и технологическая направленности: центры функционируют в МБОУ СОШ № 3 им. Ф. А. Зубалова, № 4, № 7 (с. Янкуль), № 8 им. И. В. Орехова, № 12, № 14 им. Ф. Г. Буклова, а также в МБОУ ООШ № 6.

Инфраструктура «Точек роста» служит современным общественным пространством для школьников, педагогов и родителей. Здесь развивают цифровую грамотность и общекультурные компетенции, ведут проектную деятельность, обучают игре в шахматы, а также создают условия для творческой и социальной самореализации.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в **11 школах Андроповского муниципального округа** созданы условия для всесторонней цифровизации учебного процесса. Благодаря обновлению информационно-коммуникационной инфраструктуры, повышению квалификации педагогов и внедрению федеральной цифровой платформы повысилось качество и доступность образования на всех его уровнях.

Важной частью этой экосистемы стала автоматизация контроля успеваемости:

Во всех образовательных организациях округа успешно работают **электронные журналы**.

Родители могут в реальном времени отслеживать успеваемость детей со своих домашних компьютеров или смартфонов, используя защищенные коды доступа через Интернет.

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 21483 м ^{2} , что в расчете на одного учащегося составляет 7,7 %.

Во всех общеобразовательных организациях округа обустроены внутренние водопровод и канализация. Центральным отоплением оснащены **5 школ**, в остальных учреждениях работают автономные газовые котельные.

В преддверии учебного года во всех зданиях проведены текущие ремонты. Особое внимание уделено безопасности детей и сотрудников; учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и кнопками экстренного вызова полиции.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Всё лучшее детям (Ставропольский край)» проведен капитальный ремонт 2 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №9 с. Султан и МБОУ СОШ №10 с. Крымгиреевское.

В рамках реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы за счет средств федерального бюджета оснащены

предметные кабинеты «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

В МБОУ СОШ № 2 заложен сад суперинтенсивного типа.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Кадры АПК» в трех школах открыты агротехнологические классы.

В рамках партийного проекта ВПП "Единая Россия" "Новая школа" в 4 образовательных организациях округа: МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесская, МБОУ СОШ №3 им. Ф.А. Зубалова с. Красноярское, МБОУ СОШ №9 с. Султан, МБОУ СОШ №10 с. Крымгиреевское - реализован проект «Лица Героев».

В 2025 году Отдел образования продолжил модернизацию инфраструктуры для создания современных и безопасных условий обучения. В рамках этой работы выполнены следующие мероприятия:

отремонтирован козырёк над входом в здание МБОУ СОШ № 1 им. П. М. Стратийчука и полностью обновлена кровля в МБОУ СОШ № 11 им. Ю. В. Андропова.

проведены ремонты теплосетей в МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 11 им. Ю. В. Андропова, а также заменён газовый котёл в школе № 7.

комплексно благоустроены пришкольные дворы в МБОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 10. В обоих учреждениях установлено (в школе № 9 — заменено) новое периметральное ограждение.

на территории МБОУ СОШ № 9 обустроена современная спортивная площадка.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2024 году составила 94,20 %. Проведение капитального ремонта в соответствии с техническим заключением ООО "СветСтройТехЭкспертиза" СРО-П-135-15022010 требуется в 6 общеобразовательных организациях округа.

Сохранение здоровья

В округе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. На конец года (по состоянию на 31.12.2025 года) всеми видами питания охвачено 2599 человек, что составляет 92,7 % от общего количества учащихся.

В 2 общеобразовательных организациях работал логопедический кабинет, что составило14% от общего количества школ округа.

В 14 общеобразовательных организациях и одном филиале функционировали спортивные залы, что составило 100 % от общего количества общеобразовательных организаций округа (включая филиалы).

Во всех образовательных организациях округа ведётся работа по сохранению доли учащихся I и II групп здоровья.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 87,48 %, что на 0,09 % выше, чем в 2024 году.

Обеспечение безопасности

Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных учреждений Андроповского муниципального округа включает комплексную модернизацию материально-технической базы и регулярную профилактическую работу. В учреждениях на постоянной основе проводятся мероприятия по повышению бдительности персонала и обучению сотрудников и учащихся оперативному реагированию при возникновении угроз.

Эта деятельность ведётся круглый год и делится на два основных этапа:

- В течение учебного года (с сентября по май);
- В летний период (с июня по август).

В июне 2025 года все образовательные организации округа успешно прошли процедуру обследования и категорирования. На каждый объект составлен, актуализирован и согласован в установленном порядке паспорт безопасности.

Внутриобъектовый и пропускной режимы в учреждениях осуществляются сотрудниками ЧОП. Деятельность охранных организаций полностью соответствует условиям контрактов, нарушений в их работе не выявлено. Все сотрудники охраны обеспечены форменной одеждой установленного образца, имеют при себе личные карточки и удостоверения частного охранника.

Для обеспечения безопасности образовательные организации округа оснащены необходимым комплексом технических средств:

- Периметральным ограждением и системой наружного освещения.
- Камерами видеонаблюдения с выводом изображения на монитор поста охраны.
- Кнопками тревожной сигнализации, подключёнными к пульту централизованного наблюдения Росгвардии.

Для контроля доступа в здания используются металлодетекторы:

- Стационарными металлоискателями оборудованы МБОУ СОШ № 1, 11 и 14.
- Ручными металлоискателями обеспечены МБОУ СОШ № 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, а также МБОУ ООШ № 6.

Для обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности, а также охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в учреждениях округа реализуется комплекс дополнительных защитных мер:

- Усилен контроль на входе в здания и территории для исключения доступа посторонних лиц. Обеспечен строгий досмотр вносимых грузов и

ручной клади. Крупногабаритные или подозрительные предметы проносятся в здания только после осмотра с применением технических средств и предварительного согласования с руководством.

• Специалисты ежедневно проводят внутренний и внешний осмотр зданий и прилегающих территорий для обнаружения подозрительных предметов. Проверяется исправность запорных устройств на входных дверях. Особое внимание уделяется контролю бесхозного и припаркованного вблизи учреждений автотранспорта. Также в ежедневном режиме тестируется исправность кнопок тревожной сигнализации (КТС).

• С учащимися, педагогами и родителями регулярно проводятся разъяснительные беседы по предупреждению пожаров. В рамках пожарной безопасности в образовательных организациях введён строгий запрет на использование пиротехники (петард, хлопушек, бенгальских огней) и несертифицированных электрических гирлянд.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Андроповского округа на 1 января 2025 года обучались 123 несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями (58 инвалидов (детей-инвалидов), 65 детей с ОВЗ), из них 72 человека – инклюзивно в классах, 51 – индивидуально на дому.

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» поселка Каскадный обучалось 32 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют статус «инвалид (ребенок – инвалид)», что составляет 33% от всех обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с нозологией заболеваний в школах были реализованы федеральные адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых обучающихся (программу освоил 1 чел., 1,03%);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (программу освоил 1 чел., 1,03%);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (программу освоил 1 чел., 1,03%);
- для обучающихся со сложными дефектами (программу освоили 3 чел., 3,09%);
- для обучающихся с задержкой психического развития (программу освоили 20 чел., 20.61%);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (программу освоили 71 чел., 73,21%).

В рамках межведомственного взаимодействия обучающиеся обеспечены консультативной и программной работой, которую проводят педагоги - психологи, социальные педагоги, логопеды, тренеры по

физической культуре, педагоги дополнительного образования и советники директоров школ по воспитательной работе в рамках профессиональной ориентации школьников. 70% из числа специалистов, работающих с детьми, являются педагогическими работниками. Педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды составляют 30% от общего числа специалистов.

Во всех образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, не имеющим нарушений в развитии.

Финансово-экономическая деятельность

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 13 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2025 году в расчете на одного обучающегося, составил 166,65 тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 109,2 %.

Выводы

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, системное внедрение цифровых технологий и глубокий анализ результатов независимых оценочных процедур позволяют эффективно повышать качество освоения учебных дисциплин в округе.

Вместе с тем для обеспечения стабильного развития системы образования Андроповского муниципального округа приоритетными остаются следующие задачи:

1. Продолжение модернизации образовательной среды и плановое укрепление материально-технической базы учреждений.

2. Преодоление тенденции старения педагогического состава, привлечение молодых специалистов в сельские школы и разработка эффективных мер их удержания и профессиональной поддержки.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1.Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей округа обладает высокой гибкостью и предоставляет широкие возможности для личностного, творческого и профессионального роста учащихся.

Ключевые цели направления в Андроповском муниципальном округе:

• Обеспечение права каждого ребёнка на самоопределение, раскрытие способностей и самореализацию.

• Формирование устойчивых профессиональных интересов и ранней профориентации.

• Укрепление инновационного потенциала подрастающего поколения.

Для достижения этих целей реализуются следующие задачи:

• Интеграция ресурсов: слияние общего и дополнительного образования для создания индивидуальных образовательных траекторий.

• Повышение доступности и качества: расширение спектра и разнообразия предлагаемых образовательных программ.

• Обновление содержания: актуализация учебных курсов с учётом современных интересов детей, запросов семей и потребностей общества.

• Общественное участие: создание условий для вовлечения родительской общественности и некоммерческих организаций в совершенствование системы дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций и контингент

В системе образования Андроповского муниципального округа в 2025 году работали 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус), где в течение года в 72 объединениях дополнительного образования занималось 2010 в возрасте от 5 до 18 лет. В МБУ ДО ДДТ –61 объединений с охватом 1236 детей (60 детей занимались в 2-х и более объединениях), в МБУ ДО ДЮСШ – 7 объединений с охватом 412 детей, в МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» - 4 объединения с охватом 362 ребенка. Все занятия в объединениях были бесплатными.

Наиболее востребованными, для занимающихся в объединениях, является художественное направление – 548 человека.

В объединениях спортивной направленности занималось 597 человек, в том числе по общеразвивающим программам 488 человек и по предпрофессиональным программам – 109 человек).

Социально-гуманитарное направление выбрали 302 человека

Туристско-краеведческое направление выбрал 379 человека.

Естественнонаучное 90 детей

Техническое направление выбрали 30 человек.

Сеть учреждений дополнительного образования в 2025 году была сохранена. Филиалов в учреждениях нет.

Кадровое обеспечение

Число основных работников учреждений составило 48 человек, из них 5 – руководящие работники, 15 – педагогические работники, 28 – обслуживающий персонал, 63 человек – внешние совместители, из них 36 – педагогические работники, 27 – обслуживающий персонал. Педагогические работники в возрасте до 35 лет – 2 человека, что составляет – 13,3 % от общего числа всех педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеет 9 сотрудников учреждений дополнительного образования (без внешних совместителей), в том числе 7 – педагогов дополнительного образования, 2 тренера-преподавателя. Первую квалификационную категорию имеют 1 педагогический работник (в 2024 году – также 1 человек).

Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2025 года более 735 человека (60 % от общего числа обучающихся) МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Более 330 человек (74%) от общего числа обучающихся МБУ ДО СШ стали победителями и призёрами краевых, Всероссийских и международных соревнований.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 110,3 %.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь всех помещений учреждений 3706 $м^2$, что составляет 1,78$м^2$ на одного обучающегося. Все учреждения имеют водопровод, канализацию, 2 учреждения (МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО СШ) - центральное отопление.

В МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО СШ имеются дымовые извещатели, МБУ ДО СШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» имеют пожарные краны и рукава. Все учреждения имеют пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения. Здания и сооружения МБУ ДО СШ и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» требуют капитального ремонта. Зданий и сооружений в аварийном состоянии в учреждениях нет.

Выводы

По результатам анализа системы дополнительного образования округа определены следующие приоритетные направления развития:

- Расширение охвата: увеличение доли детей, вовлечённых в дополнительное образование, за счёт роста общего числа учащихся в творческих и спортивных объединениях.
- Сохранение кадрового потенциала: недопущение сокращения штатных педагогов и внешних совместителей, обеспечивающих высокое качество реализации программ.
- Цифровизация инфраструктуры: модернизация материально-технической базы учреждений дополнительного образования и обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет для учебных целей на уровне общеобразовательных школ.
- Капитальный ремонт: выделение бюджетных средств на обновление зданий МБУ ДО «Спортивная школа» и МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» для создания современных и безопасных условий обучения.

Реализация этих мер позволит повысить доступность и качество дополнительного образования, а также гарантирует выполнение целевых показателей охвата детей внеурочной и досуговой деятельностью.

3.Выводы и заключения

В 2025 году отрасль «Образование» Андроповского муниципального округа развивалась стабильно и поступательно. Главной целью остаётся обеспечение доступности и высокого качества обучения на всех уровнях, создание условий для личностного и профессионального роста учащихся, а также повышение конкурентоспособности выпускников.

Для достижения этой цели планомерно решаются задачи по ключевым направлениям:

- **Дошкольное образование**: Проблема доступности детских садов для детей от 3 до 7 лет в округе полностью решена. Сейчас приоритет смещён на раннее развитие: увеличение числа мест для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, открытие ясельных групп и плановое укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений.
- **Общее образование**: Усилия сосредоточены на повышении качества обучения, совершенствовании системы оценки результатов и повышении эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). Для этого модернизируются учебные программы, внедряются современные технологии и организовано непрерывное повышение квалификации педагогов.
- **Кадровое обеспечение**: Одной из наиболее острых проблем остаётся рост среднего возраста педагогического состава и увеличение доли учителей пенсионного возраста. Для решения этого вопроса необходимы формирование кадрового резерва, профориентация склонных к педагогике

старшеклассников, расширение целевого набора в профильные вузы, развитие наставничества и повышение общественного престижа профессии.

• **Цифровизация и инфраструктура**: Продолжается цифровизация образовательной среды — оснащение школ передовым оборудованием, внедрение современных платформ и гибких интерактивных форматов. Параллельно ведётся модернизация инфраструктуры: обновление зданий, благоустройство пришкольных территорий, создание безопасной и комфортной среды.

• **Дополнительное образование**: Особое внимание уделяется досуговой деятельности детей, которая создаёт условия для всестороннего раскрытия творческого, интеллектуального и спортивного потенциала каждого ребёнка.

Комплексная реализация этих задач позволит укрепить образовательный потенциал Андроповского муниципального округа и гарантировать успешное развитие подрастающего поколения.

Стратегическая цель и приоритетные задачи системы образования на 2026 год

Цель: повышение доступности, качества и эффективности образования в Андроповском муниципальном округе с учетом запросов личности, общества и государства

Задачи:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями;
-обеспечение преемственности образовательно-развивающих программ дошкольных образовательных учреждений и начальных классов общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;
- выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику;
- обеспечение получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений;

- организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ, родителям детей до 3 лет, гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышение эффективности управления муниципальной системы образования;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанию творческого отношения к труду, проведение разъяснительной работы по вопросам целевого обучения;

- расширение социального партнёрства с различными ведомствами и структурами.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
II.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных	процент	100

отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	44,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31.4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	49,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности:	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,1
группы оздоровительной направленности;	процент	2,2
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня		

заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,2
старшие воспитатели;	процент	3,4
музыкальные руководители;	процент	10,3
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	4,6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	11
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	4,7

возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе ля детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	180,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	0

образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	23,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	64
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	24
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,50
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес	процент	

численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).* **		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	13

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		109,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55,4

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов:		
всего;	процент	21,4
из них в штате;	процент	21,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	86
из них в штате;	процент	86
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3

учителей –дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	24
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	22
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. . Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	33

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	36
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	2,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:*		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи	процент	10
педагоги-психологи;	процент	10
учителя-логопеды;	процент	10
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	24
педагога-психолога;	человек	6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:*		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглохших;	процент	0
для слепых;	процент	1,03
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,03
с задержкой психического развития;	процент	20,61
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,03
со сложными дефектами;	процент	3,09
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	73,21
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	процент	100

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	166,65
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,94
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	42,85
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*	процент	74,47
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,5
Естественно-научное;	процент	4,6
туристско-краеведческое;	процент	19,5
социально-гуманитарное;	процент	15,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28,2
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		

по общеразвивающим программам;	процент	30,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	110,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	76,5
внешние совместители.	процент	47,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	32,6

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	40,0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	66,67
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	66,67
пожарные краны и рукава;	процент	66,67
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,91

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,13
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,87
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,13
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66,8
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):**		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	63,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	74,0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	43,0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	65,2

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,13
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,87
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,13
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации ими дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66,8
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):**		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	63,5

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	74,0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися:	процент	43.0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	65.2

Руководитель Отдела образования
администрации Андроповского
муниципального округа СК

Н.И. Лютая

Плужникова А.Н. 8865662295

09 октября 2026 г.