ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

31 августа 2026 года с. Курсавка № 1006 -пр

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году по общеобразовательным предметам

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 27 августа 2026 г. №987- пр «Об утверждении организационно - технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Андроповском муниципальном округе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Андроповского муниципального округа в 2026/2027 учебном году (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Отдела образования Плужникову А.Н.

Руководитель Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа СК Н.И. Лютая

Приложение к приказу
Отдела образования администрации
Андроповского муниципального округа
Ставропольского края
от 31 августа 2026 года № 1006-пр

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Андроповского муниципального округа в 2026/2027 учебном году

Раздел I
Русский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

№п/п	Предмет	Класс	Время	Всего баллов	Количество баллов									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык	4	60 мин	100	12	10	12	14	4	15	8	7	12	6
2	Русский язык	5	60 мин.	100	5	7	13	5	20	14	10	7	8	11
3	Русский язык	6	60 мин.	100	10	10	10	10	11	9	10	10	10	10
4	Русский язык	7	90 мин.	100	7	12	9	8	6	12	10	9	12	15
5	Русский	8	90	100	7	12	9	8	6	12	10	9	12	15

	язык		мин.											
6	Русский язык	9	120 мин.	100	16	6	8	10	8	10	10	8	12	12
7	Русский язык	10	120 мин.	100	8	13	12	10	13	9	15	10	5	5
8	Русский язык	11	120 мин.	100	8	13	12	10	13	9	15	10	5	5

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Работа выполняется на листах с заданием.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей - несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по

единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Содержание заданий.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур по единым заданиям.

Для проведения олимпиады по русскому языку составляются комплекты, которые включают в себя разные типы заданий:

1)лингвистические тесты, предполагающие установление соответствия (включены в лингвистические задачи как один из аспектов их выполнения);

2)лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;

3)лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;

Задания нацелены не только на проверку знаний разных разделов курса русского языка, но и на выявление языковой интуиции и лингвистического кругозора.

Выполняя задания, участники должны назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст воздействующим на адресата.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по русскому языку считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по русскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 2

Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по литературе, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по литературе.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.
4. Заинтересовать учащихся, показать разнообразие научных, исследовательских, творческих задач, которые можно решать, всерьёз занимаясь литературой.

Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5 - 6 класс **– 90 минут (**два академических час)**, 7 и 8 класс – 120 минут (**два академических часа)**, 9, 10 и 11 класс – 200 минут (**время выполнения **—** 3 академических часа). Внутри общего времени ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				1	2	3	4
Литература	5	90	100	18	12	20	50
Литература	6	90	100	18	12	20	50
Литература	7	120	100	20	15	15	50
Литература	8	120	100	20	15	15	50
Литература	9	200	100	9	15	16	60
Литература	10	200	100	5	10	25	60
Литература	11	200	100	12	13	15	60

Описание необходимого материально-технического обеспечения и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

Содержание заданий.

Комплект олимпиадных заданий состоит из трёх тестовых вопросов и одного аналитического задания, которое может быть представлено в двух форматах: целостный

анализ прозаического или поэтического . Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Эти задания проверяют знание литературного материала, теории литературы, умение применять понятия на практике. Они могут быть разного типа:

- **Задания на соответствие** (например, сопоставить автора и произведение).
- **Вопросы, требующие краткого ответа** (определить жанр, указать средство выразительности и т.п.).

Процедура оценивания выполненных заданий.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов по мере убывания баллов. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по литературе считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по литературе, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 3

Экология

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по экологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 45 минут, 9, 10 и 11 класс – 45 минут.

Предмет	Классы	Время	Всего	Количество баллов за задание

		(мин)	баллов	Задание 1	Задание 2	Задание3	Задание 4
Экология	**5-6**	**45**	**100**	**24**	**57**	**19**	
Экология	**7-8**	**45**	**100**	**26**	**45**	**25**	**4**
Экология	**9**	**45**	**100**	**50**	**20**	**18**	**12**
Экология	**10-11**	**45**	**100**	**26**	**20**	**14**	**40**

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-6 класс,7-8 класс,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс экологии.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по экологии считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по экологии, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 4

География

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по географии.

3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс **– 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 3 часа**

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
География	5	45	100	30	15	10	21	15	9				
География	6	45	100	8	15	15	25	9	12	10			
География	7	60	100	24	8	24	25	2	2	15			
География	8	60	100	12	10	24	25	10	4	15			
География	9	180	100	18	20	5	25	10	15	7			
География	10-11	180	100	9	25	10	10	6	20	10	10		

• Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
• Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.
• Участникам олимпиады можно пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами.

Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100 для 5-6 классов, 100 для 7-11 классов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.
Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9 классов, а также для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс географии.

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов

Победителями и призерами по географии считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по географии, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 5
Экономика

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экономике, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

Основные цели школьного этапа олимпиады:

-стимулирование интереса учащихся к предмету;
-расширение знаний школьников по предмету;
-создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
-расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;
-активизация творческих способностей учащихся;
-формирование муниципального списка наиболее одаренных учащихся.

Форма и порядок проведения олимпиады

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 8—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники олимпиады 8-9 классов работают 120 минут, 10-11 классов – 150 минут.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронно-вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание					
				1	2	3	4	5	6
Экономика	8-9	120	100	10	5	15	30	40	-
Экономика	10-11	150	100	16	20	20	16	12	16

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Содержание заданий.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Работа состоит из 5 заданий. Задания 1-3 являются тестовыми. Включают вопросы типа «Верно/Неверно», вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный и вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

Задания 4,5 - вопросы с открытым ответом.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Работа состоит из 6 заданий. Задания 1,2 – тесты, с выбором одного правильного ответа. Задание 3 направлено на знание экономических терминов. Задания 4, 5, 6 – задачи с открытым ответом.

Максимальное количество баллов по всем заданиям – 100 баллов.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по экономике считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по экономике, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 6
История

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по истории, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели и задачи проведения олимпиады

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма и порядок проведения олимпиады

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5–6 классы - 45 минут, 7-9 – 60 минут, 10-11 – 90 минут.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублѐнного уровня для 5–11 классов.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
История	5	45	100	10	9.	15	12	15	12	12	15		
История	6	45	100	24	16	2	10	14	6	10	4	8	6
История	7	60	100	16	12	15	5	14	12	12	14		
История	8	60	100	13	10	9	19	8	7	20	8	6	
История	9	60	100	6	15	12	24	14	9	14	6		
История	10	90	100	10	10	20	10	10	5	10	25		
История	11	90	100	16	10	10	10	10	10	9	25		

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-11 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по истории считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по истории, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 7
Обществознание

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по обществознанию, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом

рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели и задачи проведения олимпиады

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- ✓ расширить представление участников олимпиады об основных тенденциях развития современного общества с позиций социально-гуманитарного знания;
- ✓ повысить уровень готовности к открытию нового знания в рамках изучения предметов, составляющих основу обществознания;
- ✓ выявить мотивированных обучающихся, ориентированных на повышение научно-исследовательскую деятельность в сфере социально-гуманитарных наук.

Форма и порядок проведения олимпиады

- ✓ Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов.
- ✓ Участники олимпиады работают: 5 - 6 класс – 45 минут, 7-8 класс – 60 минут, 9, 10-11 класс – 90 минут.
- ✓ Задания для 5–11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий.
- ✓ Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами, при необходимости линейку.
- ✓ Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов		Количество баллов за задания								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
обществознание	5-6	45	100	25	21	16	24	14					
обществознание	7-8	60	100	14	10	12	16	15	18	15			
обществознание	9	90	100	14	6	8	4	16	6	22	6	15	3
обществознание	10	90	100	10	12	8	9	9	16	36			
обществознание	11	90	100	15	9	8	11	19	10	10	18		

Материально-техническое обеспечение и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа Олимпиады

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы. Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады не предусмотрено.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Содержание заданий.

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.
Обществоведческий кроссворд
Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
Познавательные задачи
Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.
Задания по работе с изобразительным рядом
Работа с обществоведческими текстами
Формулирование краткого ответа на задание.
Задание на установление соответствия

Подведение итогов.

Победителями и призерами по обществознанию считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по обществознанию, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 8
Право

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по праву, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- ✓ формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- ✓ развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной

власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;

- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- ✓ выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- ✓ выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5-7 классы - -45 минут, 8-10 классов – 60 минут, 11 классы - 120 минут.
- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т. п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.
- Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.
- Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.
-

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Право	5-7	45	100	20	20	20	20	20					
Право	8-9	60	100	40	30	5	5	5	5	5	5		
Право	10	60	100	20	2	2	2	2	36	10	16	10	
Право	11	120	100	10	8	15	4	9	7	9	14	4	20

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по праву считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания

выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по праву, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 9
Английский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

.

Цели и задачи проведения олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку,

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

Форма и порядок проведения олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 15 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

• пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;

• обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;

• временно покидать аудиторию в сопровождении организатора или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

. пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;

• пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе словарями;
. обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.
• запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится 45 минут для 5,6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1 Аудирование	**2 Чтение**	**3 Грамматика**	**4 Письмо**	
Английский язык	5-6	45 не более 90 мин	100	16	28	18	38	
Английский язык	7-8	60 не более 135 мин	100	25	30	30	15	
Английский язык	9-11	90 не более 180 мин	100	20	30	30	20	

Материально- техническое обеспечение:

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.
2. Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроль времени.
3. Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

Процедура оценивания работ

1. Оргкомитет школы создает жюри для проверки работ участников олимпиады не менее 5 человек из числа преподавателей школы.
2. Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.
3. Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.
4. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.
5. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.
6. Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.
7. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.
8. В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.
9. Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Содержание заданий:

В программу школьного этапа Олимпиады по английскому языку включены следующие конкурсы:

5 - 6 класс (100 баллов) 45 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) - 1 задание
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)

7-8 класс (100 баллов) 60 минут
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (UseofEnglish)

9-11 классы (100 балла) 90 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (UseofEnglish)
- конкурс письменной речи (Writing)

Подведение итогов.

Победителями и призерами по английскому языку считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по английскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 10
Немецкий язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Основные цели и задачи олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку,

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием немецкого языка, его историей и культурой

Форма и порядок проведения олимпиады:

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

Время для выполнения:

5 - 6 класс -45 минут

7-8 класс 60 минут

9-11 классы 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Лексика, грамматика	Аудирование	Чтение	Страноведение	Письмо
Немецкий язык	5-6	40-45не более 90 мин	100	60	12	12	0	16
Немецкий язык	7-8	60 не более 135 мин	100	30	14	14	20	22
Немецкий язык	9 - 11	90 не более 180 мин	100	20	15	20	20	25

Содержание заданий:

Задания составлены для трѐх возрастных групп: 5, 6, 7-8, 9-11 классы. Каждой из них предлагается свой вариант тестовых вопросов. В программу школьного этапа Олимпиады по немецкому языку включены следующие конкурсы :

о Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen»
о Конкурс «Аудирование / Hörverstehen»
о Конкурс «Лексико-грамматический тест / LexikalischgrammatischeAufgabe»
о Конкурс «Письмо / Schreiben»
о Лингвострановедческаявикторина (Landeskunde)

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов Жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по немецкому языку считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по немецкому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 11

ИСКУССТВО

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по искусству, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по искусству.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс.

На выполнение заданий олимпиады отводится: 5-6 класс – **90 минут**, 7-8 класс – **135 минут**, 9-11 класс – **180 минут**.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание					
				1	2	3	4	5	6
МХК	5-6	90	100	18	12	24	27	19	-------
МХК	7-8	135	100	8	26	16	27	16	7
МХК	9-11	180	100	8	8	24	21	31	7

Описание необходимого материально-технического обеспечения выполнения заданий олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады потребуются: писчебумажные принадлежности (тетради, листы бумаги, ручки).

Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 5-6 -100 баллов 7,8 -100 баллов, 9,11- 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс МХК.

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Подведение итогов

Победителями и призерами по искусству считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по искусству, число победителей **не более 8%** от общего

числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

.

Раздел 12
ОБЗР

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по основам безопасности и защиты Родины, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

1.Цели и задачи проведения олимпиады

Олимпиада по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) является правопреемником олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, проводится в *целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.*

Задачи олимпиады:

– развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

– совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

2.Форма и порядок проведения олимпиады.

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс.

На выполнение теоретической части заданий олимпиады отводится:– **45 минут**.

Для обучающихся 7-11 классов предусмотрена **практическая часть**. Общая сумма баллов за практическую и теоретическую часть для 5-6 классов составляет – **100 баллов**, для 7-11 классов – **200**.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание теория			Количество баллов за задание практика				
				Тест 1	**Тест 2**	**Теория 1**	**Задание 1**	**Задание 2**	**Задание 3**	**Задание 4**	**Задание 5**
ОБЗР теория	5	45	100	30	20	50	-	-	-	-	-
ОБЗР теория	6	45	100	30	20	50	-	-	-	-	-
ОБЗР теория	7	45	100	30	20	50					

ОБЗР теория	8	45	100	30	20	50	-	-	-		
ОБЗР практика	**7**	**н/о**	**100**	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
ОБЗР практика	**8**	**н/о**	**100**	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
ОБЗР теория	9	45	100	30	20	50	-	-	-		
ОБЗР практика	**9**	**н/о**	**100**	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
ОБЗР теория	10-11	45	100	30	20	50	-	-	-	-	-
ОБЗР практика	**10 - 11**	**н/о**	**100**	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий приведена в ответах к заданиям.

Школьный этап олимпиады по ОБЗР состоят из двух соревновательных туров (теоретического и практического).

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЗР, проводится отдельно для участников различных классов. Допускается объединение 5-8 классов в возрастные группы, например, первая группа 5-6 классы, вторая группа 7-8 классы. Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора или оргкомитета вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. В помещениях, где проводится теоретический тур, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора соответствующего этапа олимпиады. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри.

Задача данного тура – выявить у участников умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Проведению практического тура предшествуют показ мест выполнения практических заданий или инструктаж с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

При выполнении заданий участник в местах выполнения практических заданий информируется членом жюри о результатах выполнения каждого задания. По окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

3.Описание необходимого материально-технического обеспечения и перечень справочных материалов, средств связи и электронно вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа Олимпиады

Теоретический тур.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Практический тур.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила: – все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов; – иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено Требованиями к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады; – все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для проведения практического тура необходимо оборудование.

1. Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)
2. Универсальная спасательная петля (из ленты (тесьмы), шириной 25-40 мм или верёвки Ø 10-11 мм, длиной от 7 м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связанны встречным простым узлом)
3. Веревка Ø 10-11 мм
4. Веревка Ø 6 мм
5. Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
6. Противогазы гражданские ГП-7
7. Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)
8. Робот-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации (в том числе безвентиляционной)
9. Робот-тренажер взрослого для отработки оказания первой помощи при артериальном кровотечении
10. Манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ с подвижными руками (поворот на 180°)
11. Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)
12. Салфетка спиртовая
13. Телефон
14. Таблички информационные
15. Стойки для обозначения мест выполнения заданий
16. Изолента

17. Бинт широкий 14 см×7 м
18.. Флажки сигнальные
19. Секундомеры электронные
20. Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная
21. Карандаш простой
22. Ручка шариковая чёрного цвета
23. Блок для записей
24. Липкая лента (скотч широкий)

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

4.Процедура оценивания выполненных заданий.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

– по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами (использование дробных чисел рационально при наличии контрольного времени для выполнения практических заданий);

– размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

– общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания – 0 баллов.

5.Содержание заданий.

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады разработаны задания, состоящие не менее чем из 3 вопросов, а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЗР. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – тестирование (тесты закрытого типа):
- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

б) вторая часть – теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:
- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» – «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками.

Для проведения практического тура разработаны от 4 до 6 заданий уровень сложности, которых определен таким образом, чтобы на их выполнение участник олимпиады смог затратить в общей сложности не более 20 минут:
- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;

- безопасность в быту;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- военной подготовки.

В практическом туре участвуют уч-ся 9-11 классов. Время для выполнения практических заданий не регламентировано.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

6.Подведение итогов.

Победителями и призерами по основам безопасности и защиты Родины считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по основам безопасности и защиты Родины, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

.

Раздел 13
Труд (технология)
Девочки

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по труду (технологии), разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Основными целями проведения Олимпиады школьников по труду (технологии) является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по труду (технологии).
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Форма и порядок проведения олимпиады.

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс **– 60 минут, 7 -9 класс – 90 минут, 10 и 11 класс – 120 минут**

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Подведение итогов.

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

предмет	классы	Время (мин)	Всего балов	Тесты	практика	Творческое задание	Оценка проекта
Технология	5	60	100	10	34	6	50
	6	60	100	20	24	6	50
	7	90	100	25	19	6	50
	8	90	100	25	25	10	40
	9	90	100	25	25	10	40
	10-11	120	100	25	25	10	40

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 50баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.
Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;

- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;

- самостоятельность выполнения проекта;

- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;

- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;

- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;

- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;

- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;

- экологическая и экономическая оценка изделия;

- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;

- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки.

Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
Общее оформление		
Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого		
Оригинальность предложенных идей, новизна		
Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
Практическая значимость		
Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
Самооценка, ответы на вопросы		

Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		
	50	

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.
В целом учащиеся 5-х классов могут получить максимально 100 баллов, учащиеся 6-х классов - 100 баллов, учащиеся 7-х - 9-х классов могут получить 100 баллов, 10-11 классов - соответственно 100 баллов.

Труд (технология)
Мальчики

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по труду (технологии), разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями иоборудованием.

Задачи олимпиады:

– выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;

– оценивание знаний о технике, технологиях, техническом творчестве, дизайне, декоративно- прикладном искусстве и народных промыслах России;

– оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельностях.

Форма и порядок проведения олимпиады

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Предмет	Классы	Время (мин.)	Всего баллов	Тесты (общие + спец)	Практика	Творческое задание (кейс)	Оценка проекта
Технология	5-6	140	100	14	40	6	40
	7-8	140	100	19	35	6	40
	9	140	100	20	35	5	40
	10-11	140	100	20	35	5	40

Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание.

Для проведения практического тура разработаны практические задания по видам технологий обработки материалов.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника

Для проведения практического тура необходимо оборудование, инструмент и приспособления, представленные в таблице:

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по ручной обработке древесины		
1	Столярный верстак	1
2	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3	Защитные очки	1
4	Столярная мелкозубая ножовка	1
5	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
6	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
7	Деревянная киянка	1
8	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
9	Комплект напильников	1 набор
10	Набором надфилей	1 набор

11	Слесарная линейка 300 мм	1
12	Столярный угольник	1
13	Рейсмус	1
14	Малка	1
15	Струбцина	2
16	Карандаш	1
17	Циркуль	1
18	Шило	1
19	Щетка-сметка	1
20	Набор стамесок и долот	1 набор
21	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
22	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
23	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами		
24	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
25	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
26	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
27	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
28	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа, к примеру Шлифовальный станок ЗУБР ЗШС-500)	1 на 15 участников

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой (за исключением непрограммируемых калькуляторов).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители Олимпиады не определены, определяются только призеры.

2. 5-6 кл. Практический тур – 40 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 40.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	4

2.	Качество чертежа	4
3.	Качество выпиливания	22
4.	Рисунок	9
5.	Соблюдение Т.Б.	1
	ИТОГО	40

7-8 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
	ИТОГО	35

9 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		35

10-11 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3

3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
	ИТОГО	35

3. Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе. Время на одного человека 5-7 минут на показ презентации.
5-6 класс 40 баллов;
7-8 класс 40 баллов;
9 класс 40 баллов;
10-11 класс 40 баллов

Этап	Класс	Пояснительная записка	Изделие	Выступление (презентация проекта)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»				
Школьный	5 -6	10	15	15
	7-8	10	15	15
	9	10	15	15
	10-11	10	15	15

Требования к проекту по технологии

Проект - состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, макет, модель, видеофильм, компьютерная разработка и т.п., а теоретической является пояснительная записка. Ниже приводятся рекомендации по ее составлению. Разумеется при их использовании необходимо учитывать возрастные возможности учащихся.

По содержанию пояснительная записка включает:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Обоснование проекта.
4. Историческая справка
5. Вариативность
6. Главы основной части.
7. Техника безопасности.
8. Экономическое обоснование.
9. Экологическое обоснование.
10. Реклама.
11. Заключение (резюме).
12. Фотография изделия.
13. Список использованной литературы.
14. Приложения.

1.Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем дается название проекта без слова «тема» и кавычек. Оно должно быть по возможности кратким и точным – соответствовать основному содержанию проекта. Если необходимо конкретизировать название работы, то можно дать подзаголовок, который должен быть

предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. Далее указываются фамилия, имя, номер школы и класс проектанта (в именительном падеже). Затем фамилия и инициалы руководителя проекта.

В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (без слова «год»).

2.Оглавление.

Вслед за титульным листом помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки пояснительной записки и указываются страницы, на которых они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заголовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

3.Обоснование проекта.

В этой части обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются планируемый результат и основание проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается кому предназначен проект и в чем его новизна.

Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике.

От формулировки цели проекта необходимо перейти к указанию конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выявить… и т.п.). Необходимо также указать социальную направленность проекта.

4. Историческая справка.

Включает в себя историю создания изделия. Не более 1,5 печатных листов.

5. Вариативность.

Необходимо разработать банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте. Важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов, при этом можно воспользоваться рядом определенных критериев. Иногда поисковую часть дополняют клаузурой – это сравнительно большой лист бумаги, на котором представлен свободными рисунками, а также прорисовками частей, деталей, элементов образ будущего изделия в целом. Лист должен иметь законченную композицию и выразительность, допускает надписи, выделения цветом, даже наложение изображений, «рентгеновские рисунки». В результате определяются одно или несколько предложений, которые предполагается разрабатывать.

6. Основная часть.

В технической части проекта необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки. Приводим варианты его оформления.

1-й вариант

№ п/п	Описание операции	Графическое изображение	Оборудование, станки, инструменты, приспособления

2-й вариант

№ п/п	Название операции	Эскиз	Описание операции	Инструменты и приспособления

Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование и материалы.

7. Техника безопасности.

Привести основные этапы ТБ при изготовлении данного изделия. Не более 4 печатных листов.

8-9. Экономическое и экологическое обоснование.

Далее необходимо рассмотреть экономическую и экологическую оценки проекта. В экономической части представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия. Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия. Особое внимание необходимо уделить экологической оценке проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Оно должно показать умение проектанта сжато, логично и аргументировано излагать материал, изложение и оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам.

10. Реклама.

Это может быть буклет, афиша, плакат и т.п. реклама должна быть сделана с помощью компьютерных технологий.

11. Заключение.

Проект завершается заключением. В нем последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, дается самооценка учащимся проделанной им работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.

12. Фотография изделия обязательно прилагается к проекту.

13. Список использованной литературы.

После заключения принято помещать список использованной литературы и Интернет сайтов.

14. Приложение.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. По содержанию и форме приложения очень разнообразны. Они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Связь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» (см.), заключаемым вместе с шрифтом в круглые скобки.

Проект выполняется с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297) через два-полтора межстрочечных интервала с числом строк на странице не более 40. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Минимальная высота шрифта 1,8 мм. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм.

Все странницы в проекте должны быть пронумерованы.

В тексте на приложения делаются ссылки, содержащие их порядковые номера (рис. 1, рис. 2 и т.д.).

Чертеж – основной вид иллюстраций в проектных работах. Он используется, когда надо максимально точно изобразить конструкцию машины, механизма или их части, и должен быть выполнен в точном соответствии с правилами черчения с помощью компьютерной технологии.

Раздел 14

Физическая культура

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2026/2027 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Цели и задачи проведения олимпиады

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся, воспитанников.

Проведение школьных предметных олимпиад решает задачи:

- Активизация работы в сфере физической культуры;
- Совершенствование теоретико-методическим знаниям и практических умениям и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.
- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.
- Выявление наиболее подготовленных школьников.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады.

Участниками школьного этапа по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся **отдельно** для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Школьный этап олимпиады состоит из **двух видов** индивидуальных испытаний участников - **теоретико-методического и практического**.

Теоретико-методические испытания являются **обязательными** и заключаются в решении заданий в текстовой форме. Участники олимпиады 5-6 классов работают – 40 минут, 7-11 классы работают над теоретико-методическими заданиями – 45 минут.

Предмет	Класс	Время	Всего баллов	Практические испытания				Теоретико-методические задания
				Испытание гимнастика	Испытание баскетбол	Испытание бег	Испытание прыжок с места	
Физическая культура	5	40	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	6	40	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	7	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	8	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	9	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	10	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов

Физическая культура	11	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников должны обеспечивать разные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидеологическим условиям и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико – методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программе по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – **теоретико-методического и практического**.

Теоретико-методическое испытание.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико - методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Практические испытания.

Для проведения практических испытаний школьного этапа, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- легкоатлетический стадион для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике;
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 5 метров,

секундомеры, калькуляторы.

Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников. Задания состоят из теортико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/ девушек и мальчиков/ юношей. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-11 классов.

Задания для 9-11 классов составляются, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс физической культуры. Задания для 5-8 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Испытания теоретико-методической части должны содержать различные типы заданий.

Основные этапы и правила оценивания

Проверка работ: Жюри проверяет закодированные (обезличенные) работы участников или оценивает их выступления (в устной или практической форме) по единым критериям.

Количество проверяющих: Каждое устное или творческое задание оценивается минимум двумя членами жюри, после чего выводится среднее арифметическое итоговой оценки

Фиксация баллов: Результаты заносятся в итоговые таблицы, которые подписываются членами жюри.

Запрет на пересмотр критериев: Сами критерии и методика оценивания не могут быть предметом апелляции или пересмотра.

Разбор заданий: После проверки организаторы проводят публичный разбор типовых ошибок и правильных решений. Показ работ: Участники имеют право ознакомиться со своей проверенной работой.

Апелляция: При несогласии с выставленными баллами участник может подать заявление в апелляционную комиссию в установленный регламентом срок. Если вас интересует конкретный этап или предмет (например, Всероссийская олимпиада школьников), уточните его, и я предоставлю точные правила подачи апелляции и сроки проведения разбора работ.

Подведение итогов.

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5–6 классы, девочки 5–6 классы, юноши 7–8 классы, девушки 7–8 классы, юноши 9–11 классы и девушки 9–11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады необходимо использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т. е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Победителями и призерами по физической культуре считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по физической культуре, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Раздел 15

Французский язык

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2026/2027 учебном году подготовлены

муниципальной предметно-методической комиссией по французскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году.

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку призван повысить интерес к изучению французского языка и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Цель олимпиады – выявление одаренных к французскому языку учащихся, развитие их творческих способностей.

Форма и порядок проведения олимпиады:

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

	Время	Максимальное количество баллов	Конкурс понимания устных текстов	Конкурс понимания письменных текстов	Лексика. Грамматика	Письменное задание
5-6 класс	45 минут (90)	100	18 баллов	24 балла	30 баллов	28 баллов
7-8 класс	60 минут(135)	100	21 балл	39 баллов	20 баллов	20 баллов
9-11 класс	90 минут(180)	100	18 баллов	20 баллов	36 баллов	26 баллов

Материально- техническое обеспечение:

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.

2. Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. 5-6 классы- 45 минут; 7-8 классы – 60 минут; 9-11- 90 минут.

3. Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

Процедура оценивания работ

1. Оргкомитет школы создает жюри для проверки работ участников олимпиады не менее 3 человек из числа преподавателей школы.

2. Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.

3. Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.

4. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

5. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

6. Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.

7. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

8. В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.

9. Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Подведение итогов.

Победителями и призерами по французскому языку считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по французскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

При малочисленном количестве обучающихся по предмету (1- 2 человека) в общеобразовательной организации разрешить считать победителем или призером участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.