**Требования**

**к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018- 2019 учебном году**

Пояснительная записка.

Основными целями проведения Олимпиады школьников по технологии является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

**Цели и задачи проведения олимпиады**

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по технологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 г).

**Форма и порядок проведения олимпиады.**

• Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

• Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс **– 60 минут, 7 -9 класс – 90 минут, 10 и 11 класс – 120 минут**

**Содержание заданий.**

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаютсясбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

**Подведение итогов.**

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

• Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | Время(мин) | Всегобалов | Тесты  | практика | Оценка проекта |
| Технология  | 5 | 60 | 105 | 9 | 40 | 50 |
| 6 | 60 | 110 | 20 | 40 | 50 |
| 7 | 90 | 115 | 25 | 40 | 50 |
| 8-9 | 90 | 115 | 25 | 40 | 50 |
| 10-11 | 120 | 125 | 35 | 40 | 50 |

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 50баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

* социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
* корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
* самостоятельность выполнения проекта;
* оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
* необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
* доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
* рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
* эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
* экологическая и экономическая оценка изделия;
* умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
* наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно ­методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки проекта | Кол-вобаллов | Пофакту |
| Общее оформление |  |  |
| Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого |  |  |
| Оригинальность предложенных идей, новизна |  |  |
| Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков). |  |  |
| Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия. |  |  |
| Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать |  |  |
| Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония) |  |  |
| Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям |  |  |
| Практическая значимость |  |  |
| Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы |  |  |
| Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи. |  |  |
| Самооценка, ответы на вопросы |  |  |
| Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора),использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения,качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления... |  |  |
|  | 50 |  |

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

В целом учащиеся 5-х классов могут получить максимально 105 баллов, учащиеся 6-х классов - 110 баллов, учащиеся 7-х - 9-х классов могут получить 115 баллов, 10-11 классов - соответственно 125 баллов.