

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»

# «Использование схем моделей в развитии речи дошкольников»

учитель – логопед  
Люсова Н.В.



**«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти  
словам - он будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите двадцать  
таких слов с картинками,  
и он усвоит их на лету»**

**К. Д. Ушинский**





**Занятие по  
формированию  
лексико-  
грамматических  
средств языка и  
связной речи**

**«Деревья»**



## Игра «Лабиринты»



# Актуальность выбранной темы:

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речи;
2. Применения мнемотехники - использование обобщений, позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;
3. Ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы.



**1. Помочь детям в упорядочивании и систематизации познавательной информации об окружающем;**

**2. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;  
учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;**

**5. Развивать мелкую моторику у детей.**

## **Задачи:**

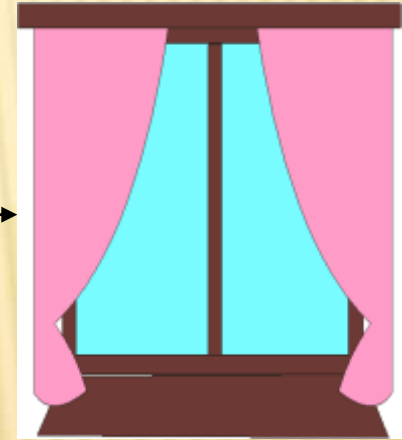
**4. Снять речевой негативизм, воспитать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе;**

**3. Развивать мышление, внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память;**

**Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.**

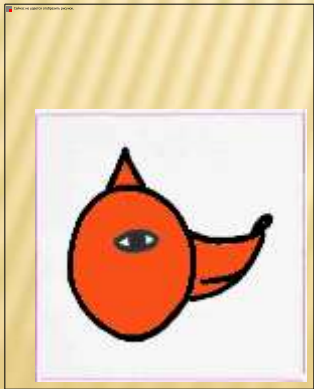
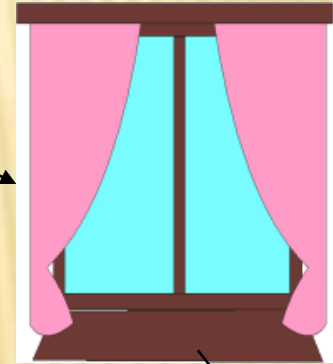


# Этап №1 – Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

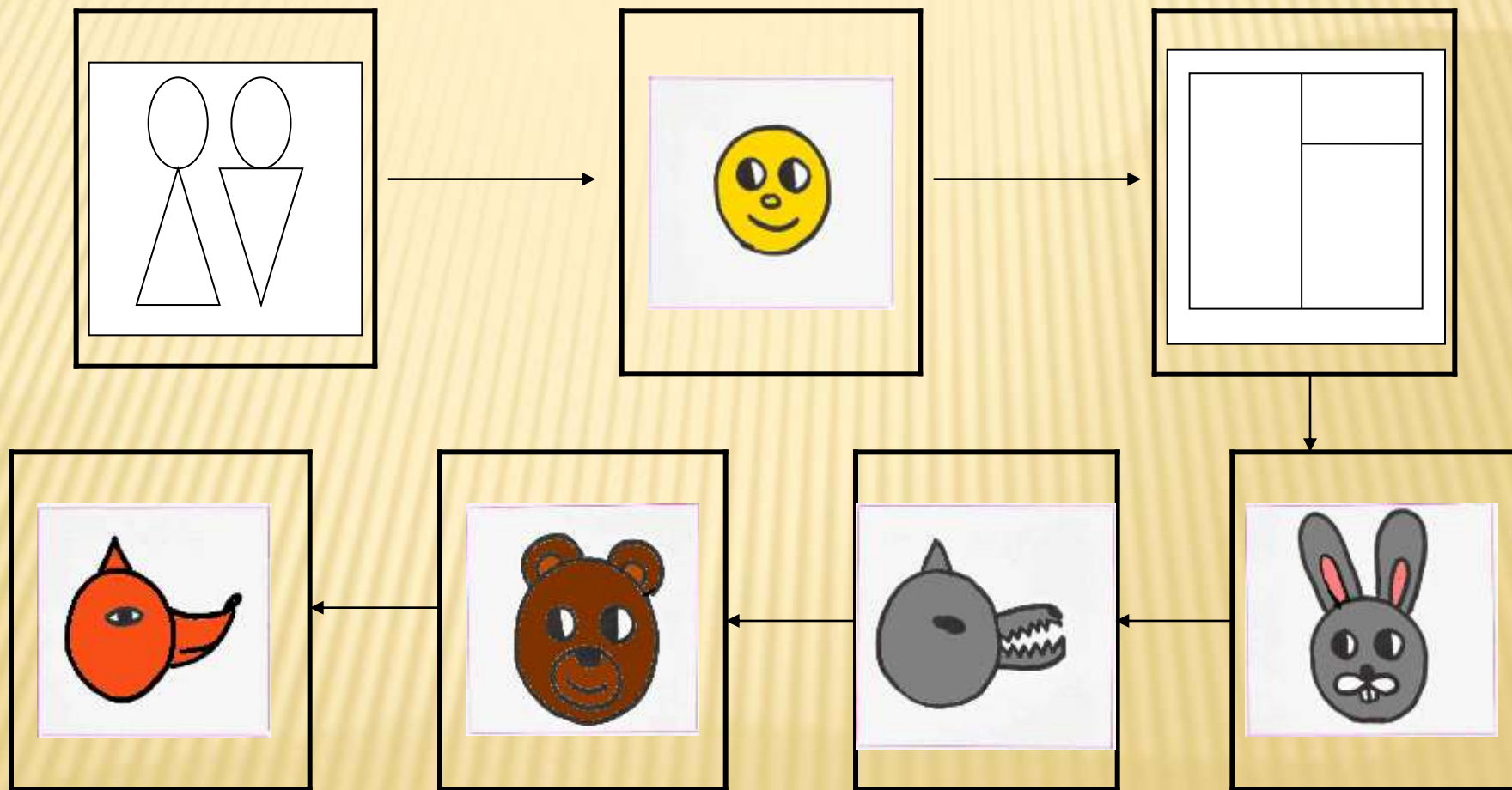




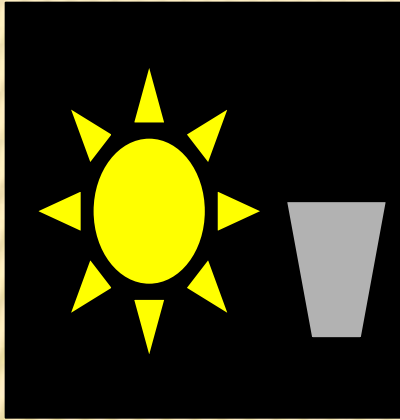
# Этап №2 Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных СИМВОЛОВ в образы.



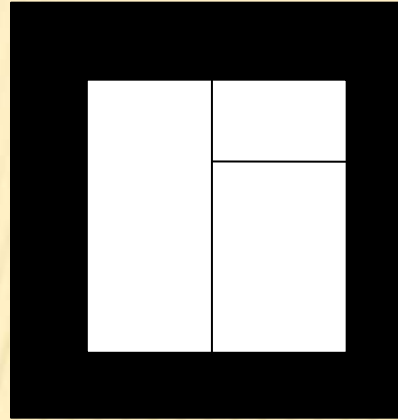
**Этап №3 Осуществляется пересказ информации (сказки, рассказа) с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.**



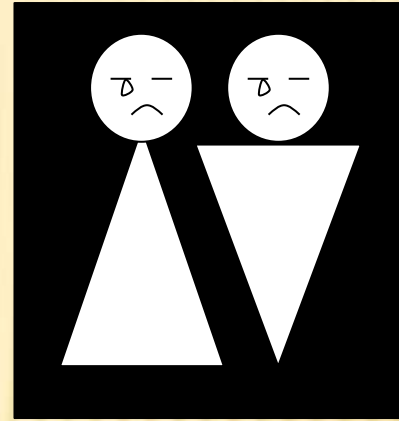
# Этап №4 Графическая зарисовка



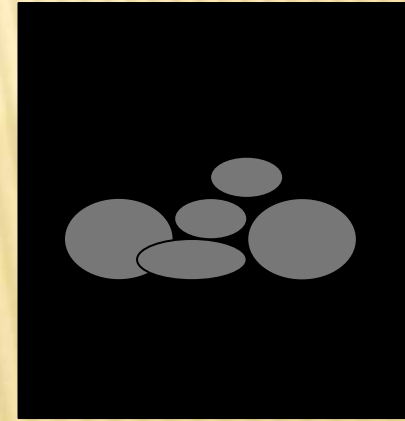
**Солнышко,  
вёдрышко**



**выгляни в  
окошечко**

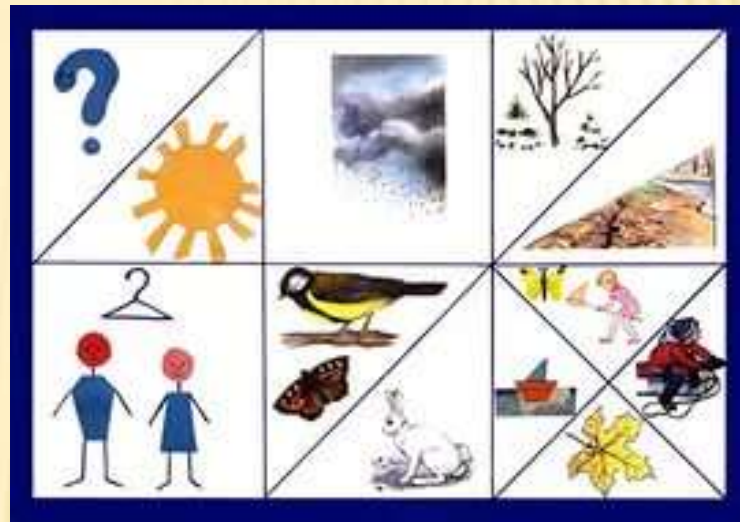


**детки плачут**

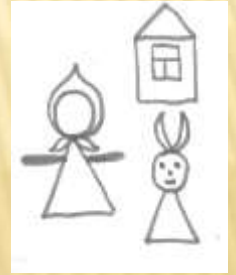
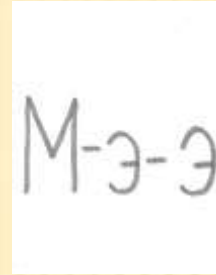
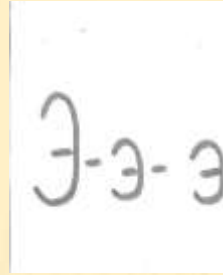
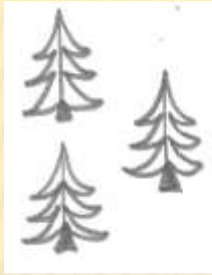
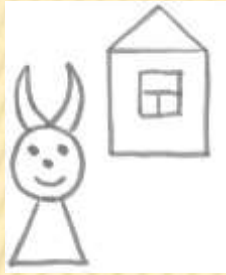


**по камушкам  
скачут.**

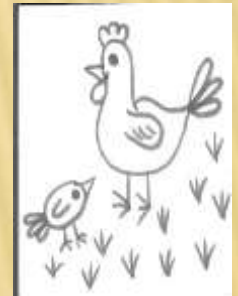
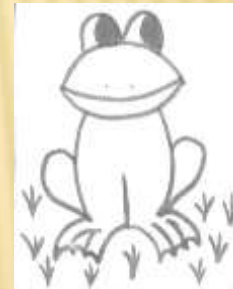
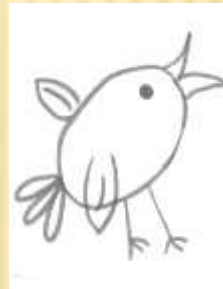
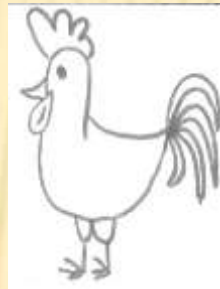
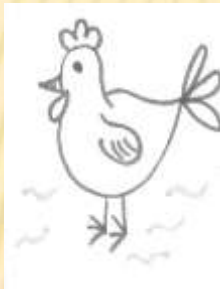
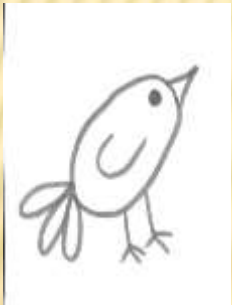
# Этап №5 При показе ребёнок воспроизводит сказку или рассказ.



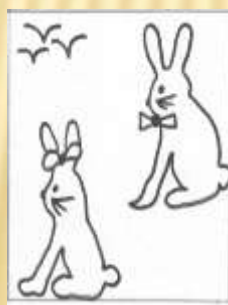
# Не ходи козочка в лес!



## Цыплёнок.



## Вырастала ёлка.



**Пересказ**

**Творческий  
рассказ**

**Виды  
высказывания**

**Составление  
рассказа**

**Описательный  
рассказ**







СКОВОРОДА



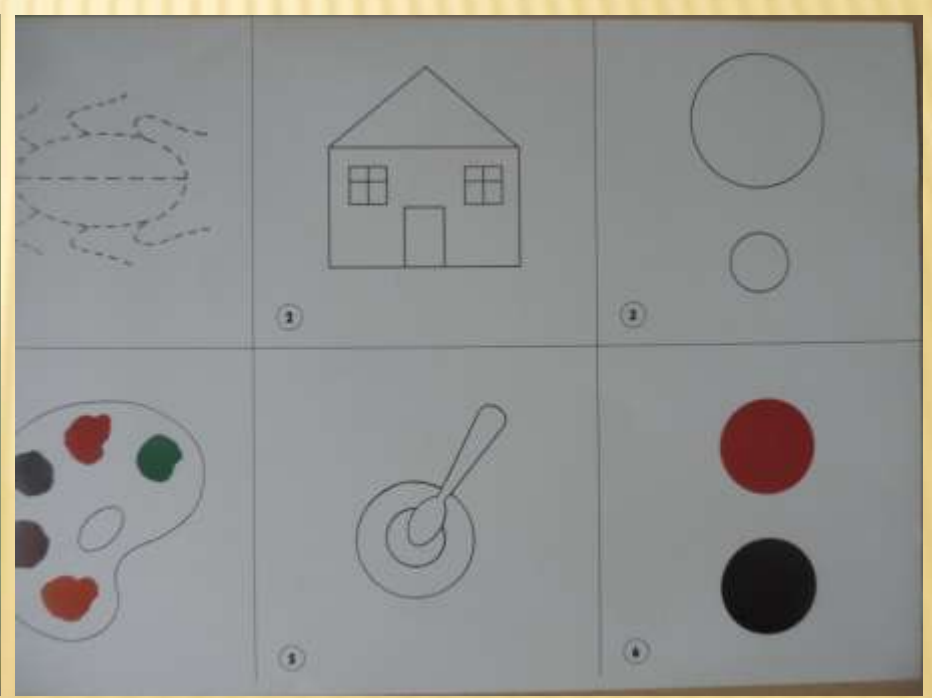
**Наглядность и создание плана высказывания облегчает процесс становления связной речи дошкольников. Использование схем и моделей наиболее продуктивный метод.**

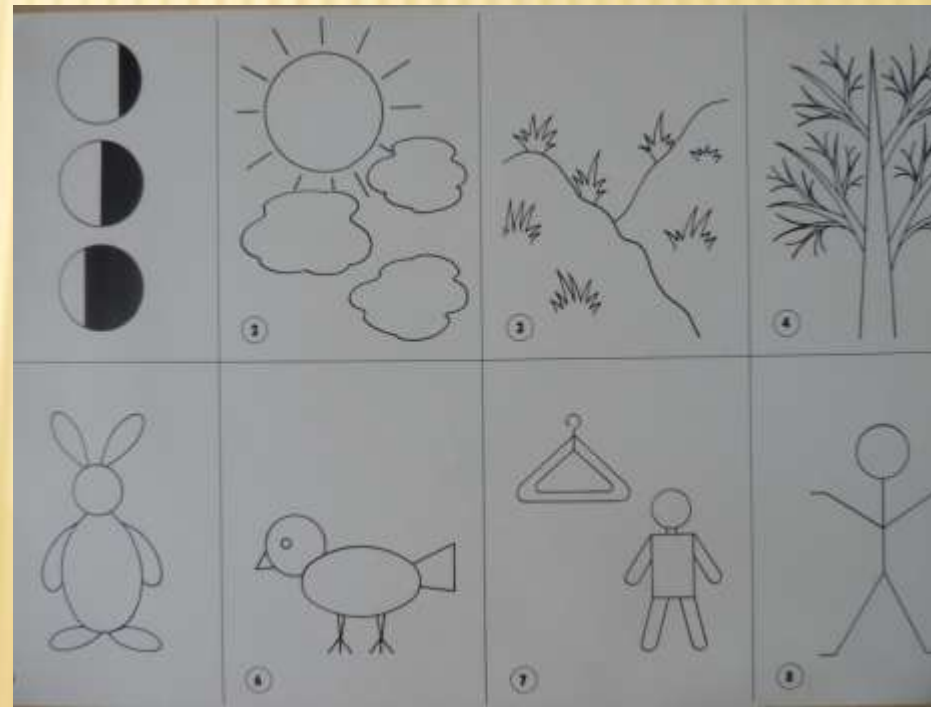


BULKISH.ru









Спасибо за внимание!

