

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01 февраля 2022 года

с. Курсавка

№ 115-пр

Об итогах проведения мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Андроповского муниципального
округа Ставропольского края

Рассмотрев результаты проведенного мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Андроповского муниципального округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Андроповского муниципального округа Ставропольского края (приложение
1).

2. Заместителю руководителя Отдела образования Плужниковой А.Н.,
старшему методисту МКУ «АМЦСО» Шамрицкой М.Н. довести данный
приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

3. Руководителям в МБОУ СОШ № 5, 8, 12 и МБОУ ООШ № 6,15 в
срок до 1 сентября 2022 года провести работу по созданию банка данных о
детях с повышенным уровнем способностей по направлениям.

4. Руководителям МБОУ СОШ № 5, 8, 9 и МБОУ ООШ № 6,15
активизировать в течение года деятельность при организации работы с
одаренными детьми по использованию возможности образовательных
организаций спортивной направленности; руководителю МБОУ СОШ №5 по
использованию возможности учреждений культуры, руководителям МБОУ
СОШ № 12 и МБОУ ООШ № 6,15 по возможности учреждений среднего
профессионального образования.

5. Руководителям МБОУ СОШ № 4, 5, 8,12 и МБОУ ООШ №. 6, 15
усилить работу по привлечению детей к участию в мероприятиях различного
уровня.

6. Руководителям МБОУ СОШ №4, 12 и МБОУ ООШ № 6,15 активизировать в 2021/22 учебном году работу по участию обучающихся в профильных/образовательных сменах для одаренных/талантливых детей.

7. Руководителям всех образовательных организаций в срок до 1 сентября 2022 года провести работу по созданию индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

8. Руководителям всех школ округа, МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО ДДТ провести в срок до 1 сентября 2022 года мониторинг востребованности программ дополнительного образования у несовершеннолетних, уточнить процент высокой и низкой посещаемости занятий, с целью выявления эффективности работы педагогов при проведении занятий по программам дополнительного образования, увеличению или уменьшению количества программ, стимулированию педагогических кадров к повышению уровня преподавания и заинтересованности школьников в изучении программного материала.

9. Руководителям всех школ округа, МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО ДДТ активизировать работу педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, стремлении в достижении высоких результатов в таких мероприятиях.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
администрации Андроповского
муниципального округа СК



Н.И. Лютая

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи Андроповского муниципального округа Ставропольского
края**

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа Ставропольского края был проведен в период со 02 по 30 декабря 2021 года.

Цель мониторинга: обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа, и условий для увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, и их результатов.

Основные задачи Мониторинга:

разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

выявление потребности в области дополнительного образования детей;

обеспечение образовательных организаций района адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа.

Объект мониторинга: в ходе мониторинга были оценены условия, обеспечивающие эффективность работы системы выявления, поддержки и

развития талантов у обучающихся Андроповского муниципального района и результатах деятельности по:

выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

поддержке способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

развитию способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального округа;

поступлению способных и талантливых обучающихся Андроповского муниципального округа в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

выявлению потребности в области дополнительного образования детей;

обеспечению многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями.

9. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ

Проведенный мониторинг показал, что в каждой образовательной организации созданы условия для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ. В каждой образовательной организации имеется нормативно – правовая база, регулирующая работу с одаренными детьми, целевые программы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи разработаны 14 общеобразовательных организациях (краткосрочная от 1 года до 2 лет действует в 8 школах, долгосрочная 4 года и более – в 6 школах).

План работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи на учебный год разработан в 14 общеобразовательных организациях, в каждой ОО назначен ответственный за организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Во всех школах осуществляется психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

Однако инструментарий по выявлению одаренности у детей имеется только 77%.

В организации работы с одаренными детьми в школах используются возможности учреждений культуры, образовательных организаций спортивной направленности, среднего профессионального образования.

Не во всех ОО создан банк данных о детях с повышенным уровнем способностей по направлениям. Нет банка данных в МБОУ СОШ № 5, 8, 12 и МБОУ ООШ № 6,15.

Более 90% общеобразовательных организаций в рамках системы по развитию одаренности у детей проводят дополнительные занятия с обучающимися для подготовки к конкурсам, олимпиадам, смотрам, соревнованиям, а также ведут работу с родителями и педагогами.

Основная часть педагогов общеобразовательных организаций, имеющих опыт работы с одаренными детьми, имеют высшее педагогическое образование, участвуют в обучающих мероприятиях (семинарах, форумах, вебинарах и т.д.), конкурсах, фестивалях педагогического мастерства.

Проведенный мониторинг показал, что увеличилось число обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, принимающих участие в международных, всероссийских, региональных; муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, и количество самих мероприятий, в которых приняли участие школьники округа.

Общее количество международных; всероссийских; региональных; муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций составило – 1720, из них в 95 международных; 164 всероссийских; 722 региональных; 739 муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.

Наиболее активными были МБОУ СОШ №1, 2, 3, 7, 10, 9, 11, 14,15. Усилить работу по привлечению детей к участию в мероприятиях различного уровня необходимо в МБОУ СОШ № 4, 5, 8,12 и МБОУ ООШ № 6.

Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях различных уровней – более 2500 детей, в том числе, в международных мероприятиях 128 человек; во всероссийских 187 человека; в региональных 901 человек; в муниципальных – 1012 человек.

Из них обучающиеся, занятые дополнительным образованием– 1290 человек, дети с ОВЗ –110 человек.

Победителями и призерами стали в международных мероприятиях - 49 человек, во всероссийских мероприятиях - 91 человек, в региональных - 319 человек, в муниципальных – 516 человек.

Из них обучающиеся, занятые дополнительным образованием – 818 человек, дети с ОВЗ – 8 человек.

Больше всего детей, достигших высоких результатов, в МБОУ СОШ №1, 2, 3, 7, 10, 11, 14 и ДЮСШ. Усилить работу по увеличению результативности в принимаемых мероприятиях необходимо в МБОУ СОШ № 4, 5, 8,12 и МБОУ ООШ №. 6, 15.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в разных предметных областях через систему олимпиадного движения. В течение всего года велась планомерная работа по подготовке учащихся к участию в трёх этапах всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном и региональном).

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 1401 человек, что составляет 68 % от общего количества обучающихся 4-11 классов школ. Победителей и призёров 1107 человек, что составляет 79 % от количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе, что на 11 % выше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 818 обучающихся из 12 средних и 2 основных общеобразовательных школ района.

Победителями олимпиады из числа зарегистрированных участников стали 39 обучающихся.

Призерами Олимпиады из числа зарегистрированных стали 76 человек.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по итогам проведения по ОБЖ, биологии, физической культуре, литературе, обществознанию. Не были определены победители и призеры на муниципальном этапе по предметам: астрономия, информатика, математика, немецкий и французский языки, физика, химия.

Доля учащихся, ставших победителями и призёрами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, высока в МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ № 14 и МБОУ СОШ №12.

11 обучающихся из числа победителей, призёров и участников, набравших необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе.

10. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Большая работа в образовательных организациях ведется и по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Количество обучающихся, принявших участие в профильных/образовательных сменах для талантливых детей, из них:

МБОУ СОШ №1 - 16 человек

МБОУ СОШ №2- 1 человека

МБОУ СОШ №3 -3 человек

МБОУ СОШ №4-0 человек

МБОУ СОШ №5-5 человека
 МБОУ ООШ №6 -0 человек
 МБОУ СОШ №7-4 человека
 МБОУ СОШ №8 -4 человека
 МБОУ СОШ №9 -2 человек
 МБОУ СОШ №10 -6 человек
 МБОУ СОШ №11-12 человека
 МБОУ СОШ №12-0 человек
 МБОУ СОШ №14-15 человек
 МБОУ ООШ №15-0 человек

Дети с ОВЗ не принимали участие в профильных/образовательных сменах для талантливых детей.

Количество обучающихся, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения для талантливых детей, из них:

МБОУ СОШ №1 - 2 человек
 МБОУ СОШ №2 -0 человек
 МБОУ СОШ №3-0 человек
 МБОУ СОШ №4-0 человек
 МБОУ СОШ №5-0 человек
 МБОУ ООШ №6-0 человек
 МБОУ СОШ №7 -1 человек
 МБОУ СОШ №8-1 человек
 МБОУ СОШ №9 -0 человека
 МБОУ СОШ №10-5 человека
 МБОУ СОШ №11-1 человек
 МБОУ СОШ №12-1 человек
 МБОУ СОШ №14-1 человек
 МБОУ ООШ №15 -0 человек

Дети с ОВЗ не получали стипендии, гранты, иные материальные поощрения для талантливых детей.

Количество выпускников (9 класс) ОО, поступивших в **профессиональные образовательные организации** по направлениям:

Направление	СО Ш №1	СО Ш №2	СО Ш №3	СО Ш №4	СО Ш №5	ОО Ш №6	СО Ш №7	СО Ш №8	СО Ш №9	СО Ш №10	СО Ш №11	СО Ш №12	СО Ш №14	ОО Ш №15
наука	16	7	5	4	9	1	3	4	7	10	17	11	9	2
искусство	5	1	7	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0
спорт	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0		0	0	0
всего	23	8	14	5	10	1	4	7	7	10	18	11	9	2

Количество выпускников (11 класс) ОО, поступивших в **профессиональные образовательные организации** по направлениям:

Направление	СО Ш №1	СО Ш №2	СО Ш №3	СО Ш №4	СО Ш №5	СО Ш №7	СО Ш №8	СО Ш №9	СО Ш №10	СО Ш №11	СО Ш №14
наука	0	1	4	0	0	0	1	1	4	1	4
искусство	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
спорт	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	0	1	6	0	0	0	2	1	4	1	4

Количество выпускников ОО, поступивших в **образовательные организации высшего образования** по направлениям:

Направление	СО Ш №1	СО Ш №2	СО Ш №3	СО Ш №4	СО Ш №5	СО Ш №7	СО Ш №8	СО Ш №9	СО Ш №10	СО Ш №11	СО Ш №14
наука	6	7	0	0	0	4	1	2	3	2	5
искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
спорт	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
всего	6	7	0	0	0	4	1	2	3	2	6

Проведенный мониторинг показал отсутствие в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

Во всех образовательных организациях выстроена система ранней профориентации, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

3.Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи

Охват детей, занятых дополнительным образованием.

В системе образования Андроповского района в 2021 году работали 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Курсавка, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Курсавка, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный

(профильный) центр «Юность» х. Верхний Калаус), где в течение года в 117 объединениях дополнительного образования занималось 2083 человека в возрасте от 5 до 18 лет. В МБУ ДО ДДТ – 97 объединений с охватом 1458 детей (60 детей занимались в 2-х и более объединениях), в МБУ ДО ДЮСШ – 16 объединений с охватом 412 детей, в МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность» - 4 объединения с охватом 213 человек. Все занятия в объединениях были бесплатными.

Наиболее востребованными, для занимающихся в объединениях, является художественное направление – 909 человек.

В объединениях спортивной направленности занималось 597 человек, в том числе по общеразвивающим программам 468 человек и по предпрофессиональным программам – 129 человек).

Социально-педагогическое направление выбрали 222 человека

Туристско-краеведческое направление выбрали 310 человек.

Эколого-биологическое направление выбрали 105 детей

Техническое направление выбрали 30 человек.

Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях

Наименование															ИТОГ О
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	
1															
Число технических кружков		0	1		2	0	0	1	1		0	0		0	5
в них обучающихся		0	15		30	0	0	15	20		0	0		0	80
в том числе: детей-инвалидов		0	0		1	0	0	0	0		0	0		0	1
детей с ОВЗ		0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0
Число эколого-биологических кружков		0	3		2	0	0	0	1	1	0	0		0	7
в них обучающихся		0	45		30	0	0	0	20	17	0	0		0	112
в том числе: детей-инвалидов		0	0		1	0	0	0	0	2	0	0		0	3
детей с ОВЗ		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Число туристско-краеведческих кружков	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	0	1		1	17
в них обучающихся	25	15	15	15	30	15	43	45	30	37	0	15		15	300
в том числе: детей-инвалидов		0	0	1	0	0	2	1	1	2	0	0		0	7
детей с ОВЗ		0	0		0	0	1	0	0	0	0	0		0	1
Число спортивных кружков	4	5	3	1	2	2	4	1	0	1	3	1	1	0	28
в них обучающихся	150	75	45	15	30	30	70	45	0	21	63	15	15	0	574
в том числе: детей-инвалидов		1	0		0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	4
детей с ОВЗ		0	0		0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Число кружков художественного творчества	8	2	1	2	2	3	1	2	0	4	5	0	2	2	34
в них обучающихся	125	30	15	30	30	75	15	30	0	84	76	0	40	30	580
в том числе: детей-инвалидов	2	0	0	1	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	13

детей с ОВЗ		1	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	1
Число других кружков	6	7	6	2	3	1	6	4	2	1	8	5	3	1	55
в них обучающихся	180	70	70	29	55	15	75	85	23	15	130	70	40	8	865
в том числе: детей-инвалидов		0	0		1	0	6	1	0	3	0	2	0	0	13
детей с ОВЗ		0	0		0	0	1	0	0		0	0	0	0	1
Всего кружков	16	15	15	7	13	7	13	11	3	9	16	7	6	4	143
в них всего обучающихся	480	190	205	89	205	135	203	220	93	174	269	100	95	53	2511
в том числе: детей-инвалидов	2	1	0	1	5	0	10	2	1	15	4	4	0	0	40
детей с ОВЗ		0	0		0	0	2	4	0		3	0	0	0	5
из них занимаются в 2 и более кружках	10	13	16	45	130	10	39	0	5	0	20	19	23	22	352
в том числе: детей-инвалидов занимаются в 2 и более кружках		0	0	1	1	0	6	1	5		1	1	0	0	16
детей с ОВЗ и более кружках		0	0		0	0	1	1	0		0	0	0	0	2

Улучшение материально-технической базы ОО

1. Оценка материально-технических условий

Материально-технические условия														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
Информационно-образовательная среда образовательной организации включает:														
совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
учебники, учебно-методическую литературу по всем учебным предметам (печатные издания и электронные формы учебников)	да	да	да	да	скорее да	да	да	да	да	да	да	да	скорее да	да
фонд дополнительной литературы (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного	да	да	да	да	скорее да	да	да	да	да	скорее да	да	да	скорее да	да

поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся и т.д.).														
В образовательной организации в наличии:														
учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	скорее да	да	да
кабинеты с автоматизированным рабочим местом ученика	скорее нет	да	да	да	нет	нет	скорее нет	да	да	да	да	нет	да	нет
конференц-зал	нет	нет	нет	нет	скорее нет	нет	нет	нет	нет	нет	скорее да	нет	Нет	нет
информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)	да	да	да	да	да	скорее да	скорее да	да	да	да	скорее да	нет	да	нет
актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием	да	нет	да	нет	скорее нет	нет	скорее да	да	нет	нет	скорее да	да	да	нет
спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
хореографический зал	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
бассейн	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
стадион	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	скорее да	нет	нет	да
спортивные площадки	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	нет
тир	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	нет
полоса препятствий	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да
В образовательной организации функционируют следующие кабинеты:														
лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	нет	Нет	Нет
лаборатории для занятий	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	нет	Нет	Нет

робототехникой														
мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	нет	Да	Нет
студии, оснащенные в соответствии с реализуемыми образовательными программами (фото, телестудия и др.)	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	Нет	Нет
метео-станции, обсерватории	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	да	Нет	Нет
типография	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	Нет	Нет
музеи	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	да	Да	Нет
"Точки роста"	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	нет	Нет	Нет

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в шести школах округа созданы и продолжают работу центры «Точка роста»: на базе МБОУ СОШ №1 с. Курсавка, МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколеская, МБОУ СОШ № 5 с. Водораздел и МБОУ СОШ №11 с. Солуно-Дмитриевское - цифрового и гуманитарного профилей, на базе МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова - естественно-научной и технологической направленностей.

Ученики этих школ получили возможность изучать предметы с использованием современного оборудования. Результат - активное участие их и победы во всероссийских, краевых и районных конкурсах различной направленности.

На базе МБОУ СОШ №1 действует спортивный класс, класс юных пограничников, на базе МБОУ СОШ №14 – кадетский класс полиции. За последние годы отремонтированы спортивные залы в 9 школах, оснащены новым спортивным оборудованием и инвентарем 5 спортивных клуба.

11. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета потребностей.

В анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании приняли участие 30 % обучающихся в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в соответствии с их потребностями составила 67 %.

Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе составило – 221 программу.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей – 93%.

Выводы и предложения:

По результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Андроповского муниципального района Ставропольского края за 2021 год были выделены следующие актуальные вопросы, в направлении повышения качества работы с одаренными детьми, требующие решения.

Не достаточно ведется работа по использованию возможности образовательных организаций спортивной направленности; учреждений культуры и учреждений среднего профессионального образования.

Не всеми образовательными организациями проведена работа по созданию индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета потребностей удовлетворительный, но вместе с тем следует проводить целенаправленную работу по увеличению числа детей, вовлеченных систему дополнительного образования с учетом их потребностей; по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей путем предварительного мониторинга и анализа.

Рекомендуем:

1.Руководителям в МБОУ СОШ № 5, 8, 12 и МБОУ ООШ № 6,15 в срок до 1 сентября 2022 года провести работу по созданию банка данных о детях с повышенным уровнем способностей по направлениям.

2.Руководителям МБОУ СОШ № 5, 8, 9 и МБОУ ООШ № 6,15 активизировать в течение года деятельность при организации работы с одаренными детьми по использованию возможности образовательных организаций спортивной направленности; руководителю МБОУ СОШ №5 по использованию возможности учреждений культуры, руководителям МБОУ СОШ № 12 и МБОУ ООШ № 6,15 по возможности учреждений среднего профессионального образования.

3. Руководителям МБОУ СОШ № 4, 5, 8,12 и МБОУ ООШ №. 6, 15 усилить работу по привлечению детей к участию в мероприятиях различного уровня.

12. Руководителям МБОУ СОШ №4, 12 и МБОУ ООШ № 6,15 активизировать в 2021/22 учебном году работу по участию обучающихся в профильных/образовательных сменах для одаренных/талантливых детей.

13. Руководителям всех образовательных организаций в срок до 1 февраля 2022 года провести работу по созданию индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

14. Руководителям всех школ округа, МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО ДДТ провести мониторинг востребованности программ дополнительного образования у несовершеннолетних, уточнить процент высокой и низкой посещаемости занятий, с целью выявления эффективности работы педагогов при проведении занятий по программам дополнительного образования, увеличению или уменьшению количества программ, стимулированию педагогических кадров к повышению уровня преподавания и заинтересованности школьников в изучении программного материала.

15. Руководителям всех школ округа, МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО ДДТ активизировать работу педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, стремлении в достижении высоких результатов в таких мероприятиях.